

## Serata genitori allievi di 2<sup>a</sup> media 31 marzo 2025



## VERSO IL CICLO DI ORIENTAMENTO L'ISCRIZIONE ALLA 3<sup>a</sup>

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona

1

1

## IL CICLO DI ORIENTAMENTO

L'inizio di un processo:

- nuova classe
- nuovo/a docente di classe
- docenza di classe potenziata: competenze trasversali

per:

- riflettere su sé stessi
- immaginare il proprio futuro
- darsi degli obiettivi
- confrontarsi con la realtà
- abbozzare un progetto formativo
- prendere contatto con l'OSP (**Ronny Banfi**)



**effettuando le prime vere scelte**

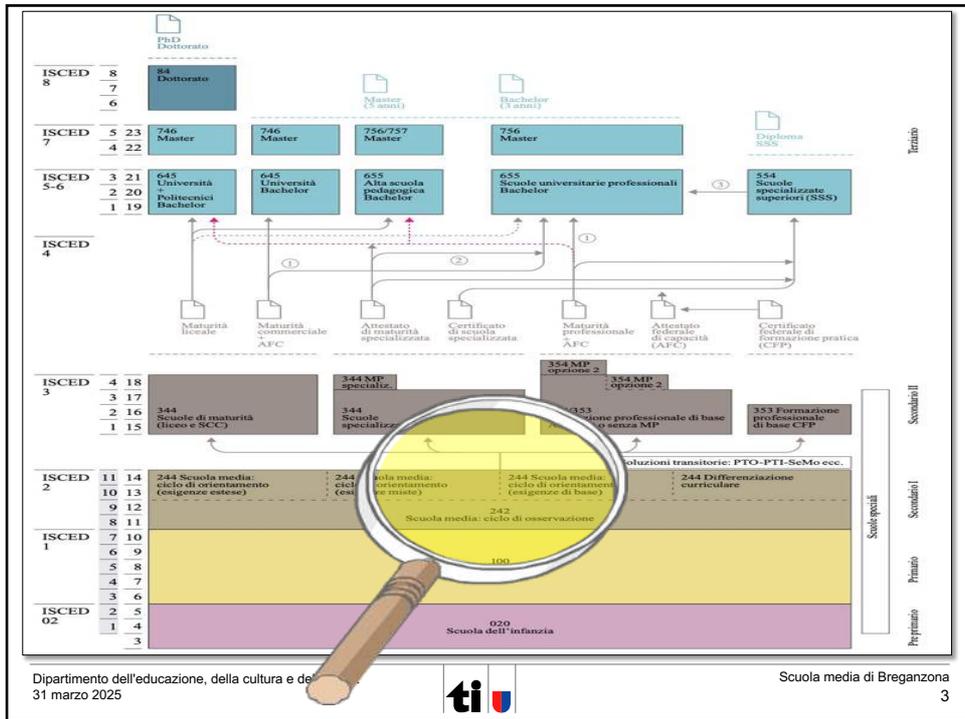
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona

2

2



3

## UN SISTEMA DA CAMBIARE?

### Corso base o attitudinale in matematica e tedesco

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">11 14</td> <td style="width: 50%;">244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze estese)</td> </tr> <tr> <td>10 13</td> <td>244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)</td> </tr> </table>	11 14	244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze estese)	10 13	244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">244</td> <td style="width: 50%;">Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze miste)</td> </tr> </table>	244	Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze miste)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">244</td> <td style="width: 50%;">Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)</td> </tr> </table>	244	Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">244</td> <td style="width: 50%;">Differenziazione curriculare</td> </tr> </table>	244	Differenziazione curriculare
11 14	244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze estese)												
10 13	244 Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)												
244	Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze miste)												
244	Scuola media: ciclo di orientamento (esigenze di base)												
244	Differenziazione curriculare												
<b>2 corsi attitudinali</b>	<b>1 corso attitudinale e 1 base</b>	<b>2 corsi base</b>	<b>esonero da una o più materie</b>										

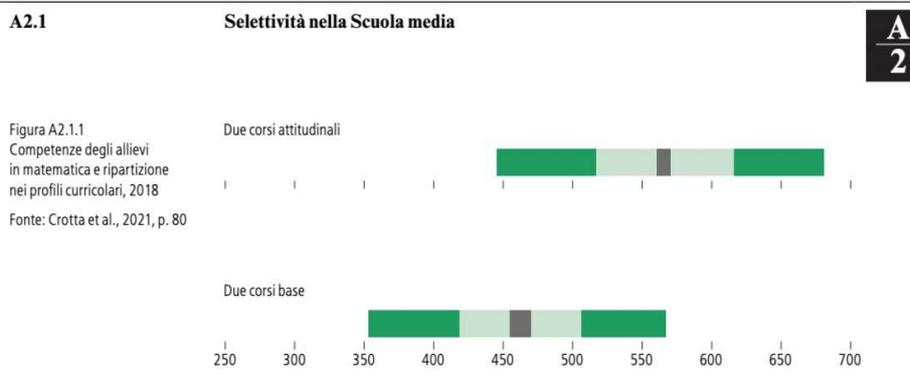
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025

ti

Scuola media di Breganzona

4

## UN SISTEMA DA CAMBIARE?



5

## SUPERAMENTO LIVELLI

### Dibattito politico

- DECS/CdS vs Gran Consiglio
- 1<sup>a</sup> proposta (**laboratori**) bocciata
- 2<sup>a</sup> proposta (**co-docenza**) accolta
  - sperimentazione in corso in 5 sedi
  - 2025-26: valutazione
  - 2026-27: ev. cambiamento

6

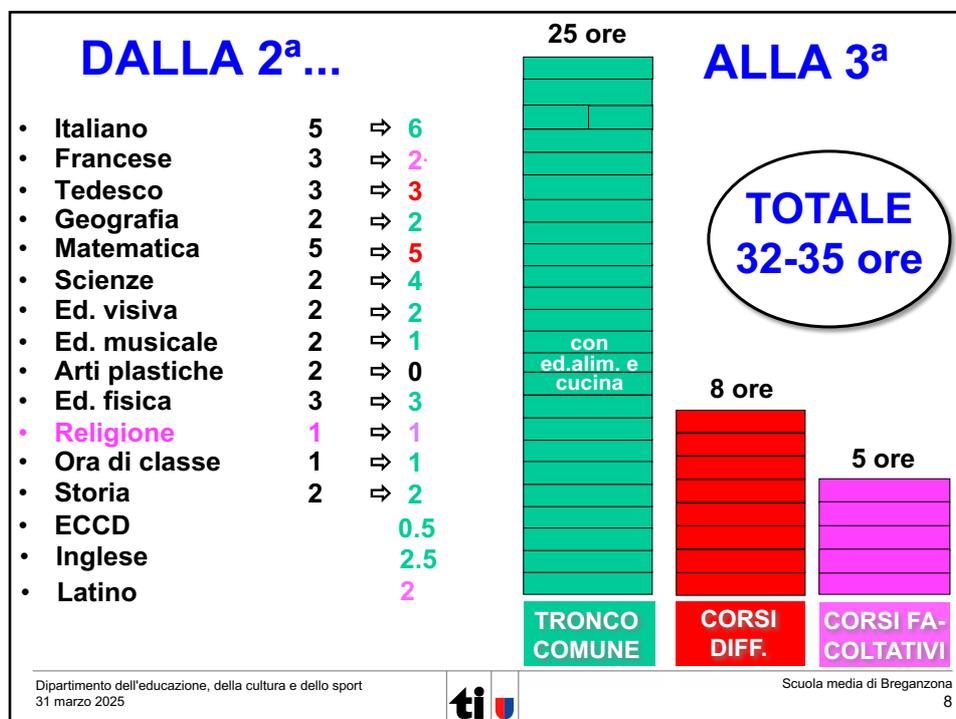
# IL CICLO DI ORIENTAMENTO



## Insegnamento parzialmente differenziato:

- **tronco comune**
- **corsi differenziati, con esigenze diverse**
- **corsi opzionali/facoltativi**

7



8

## DIFFERENZIAMENTO CURRICOLARE



- Per allievi almeno 13enni con importanti difficoltà di apprendimento o di adattamento sono predisposte [...] misure di differenziazione curricolare [...] con l'esonero da una o più materie
- **Progetto Formativo Differenziato concordato con la famiglia**
- **Processo di ri-motivazione**
  - recupero scolastico
  - valorizzazione capacità pratiche
  - raggiungimento della licenza SM
  - futuro inserimento professionale

9

## INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

### Corsi di base

- ⇒ nozioni e competenze fondamentali
- ⇒ gruppi max 18 allievi

### Corsi attitudinali

- ⇒ approfondimento delle competenze
- ⇒ gruppi di max 22 allievi
- ⇒ capacità e motivazione particolari
- ⇒ condizioni di accesso

10

## INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

**3<sup>a</sup>  
2024-25**

**2 corsi attitudinali**

**Brega 55%**

**2 corsi di base**

**Brega 24%**

**3<sup>a</sup>  
2021-22**

**Brega 59 %**

**TI 57%**

**Brega 23%**

**TI 23%**

**3<sup>a</sup>  
1995-96**

**3 livelli 1**

**Brega 47%**

**TI 56%**

**3 livelli 2**

**Brega 28%**

**TI 21%**

Fonte: DECS, statistiche Sezione dell'insegnamento medio 2023

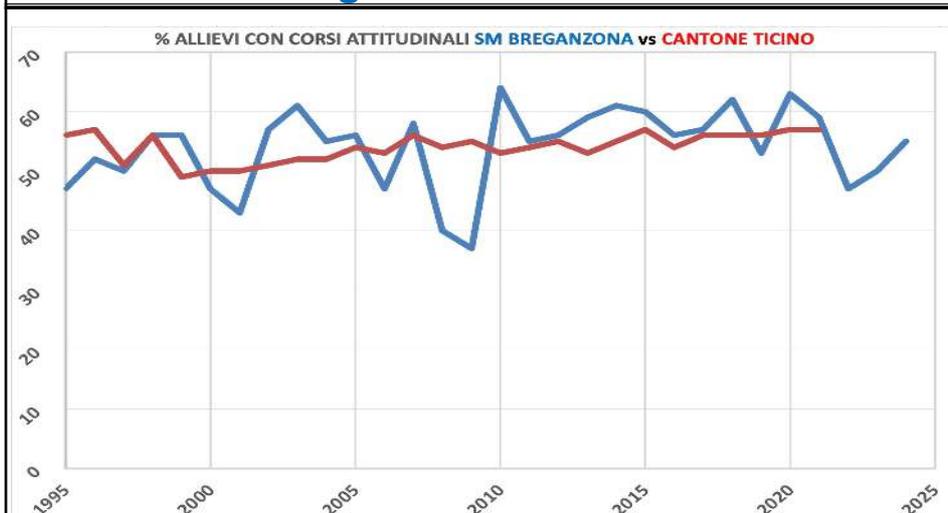
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
11

11

## Allievi con 2 corsi attitudinali inizio 3<sup>a</sup> Breganzona vs Ticino



Fonte: DECS, statistiche Sezione dell'insegnamento medio 2024

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
12

12

## IL CICLO DI ORIENTAMENTO



### Prime scelte:

- importanti
- ponderate
- ragionevoli
- motivanti
- non definitive

## ACCESSO AI CORSI ATTITUDINALI

- è condizionato ai risultati di fine 2<sup>a</sup>
- va confermato con i risultati di fine 3<sup>a</sup>
- è condizionante alla fine della 4<sup>a</sup>
- può avvenire anche durante la 3<sup>a</sup>
- o all'iscrizione in 4<sup>a</sup>
- o durante la 4<sup>a</sup>
- modifiche fino a fine febbraio della 4<sup>a</sup>

## ISCRIZIONE AI CORSI ATTITUDINALI

- Condizione di accesso:
- **nota 4.5** nella materia alla fine della 2<sup>a</sup>
- indipendentemente una dall'altra
- e dal resto (media, ev. insufficienze, ...)
- se non c'è il 4.5, **una deroga** può essere richiesta della famiglia:
  - il Consiglio di classe **può** concederla
  - a condizione che la media delle note nelle materie obbligatorie sia di almeno **4.50**

## PROMOZIONE ALLA CLASSE 3<sup>a</sup>

- E' automatica fino a **2 insufficienze** (al massimo una nota 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe se ci sono **più di 2 insufficienze**
- Se ci sono **note insufficienti** la famiglia può chiedere la ripetizione al Consiglio di Direzione
- Se non ci sono le condizioni per iscriversi ad **almeno 1 corso attitudinale**, la famiglia può **decidere** la ripetizione della 2<sup>a</sup>

## MODIFICHE POSSIBILI

- **Durante la 3<sup>a</sup>** (ottobre-febbraio):
  - periodo di prova
  - accordo tra consiglio di classe e famiglia
- **Alla fine della 3<sup>a</sup>:**
  - **Iscrizione al corso attitudinale in 4<sup>a</sup> con una nota  $\geq 4.5$**  nel corso di base
  - accordo del consiglio di classe
- **Durante la 4<sup>a</sup>** (ottobre-febbraio):
  - periodo di prova
  - accordo tra consiglio di classe e famiglia

17

## SCUOLE POST-OBBLIGATORIE

Il curriculum **a fine 4<sup>a</sup>** influenza le scelte future

- **Accesso alle scuole medie superiori**
  - **matematica: corso attitudinale**
  - **tedesco: corso attitudinale o 5 al corso di base**
  - 4.5 italiano
  - media 4.65
  - **dal 2022-23 nessuna deroga prevista**
  - altrimenti: esami di ammissione
- **Graduatorie scuole professionali a tempo pieno con numero chiuso**
- **Curricoli con maturità professionale**

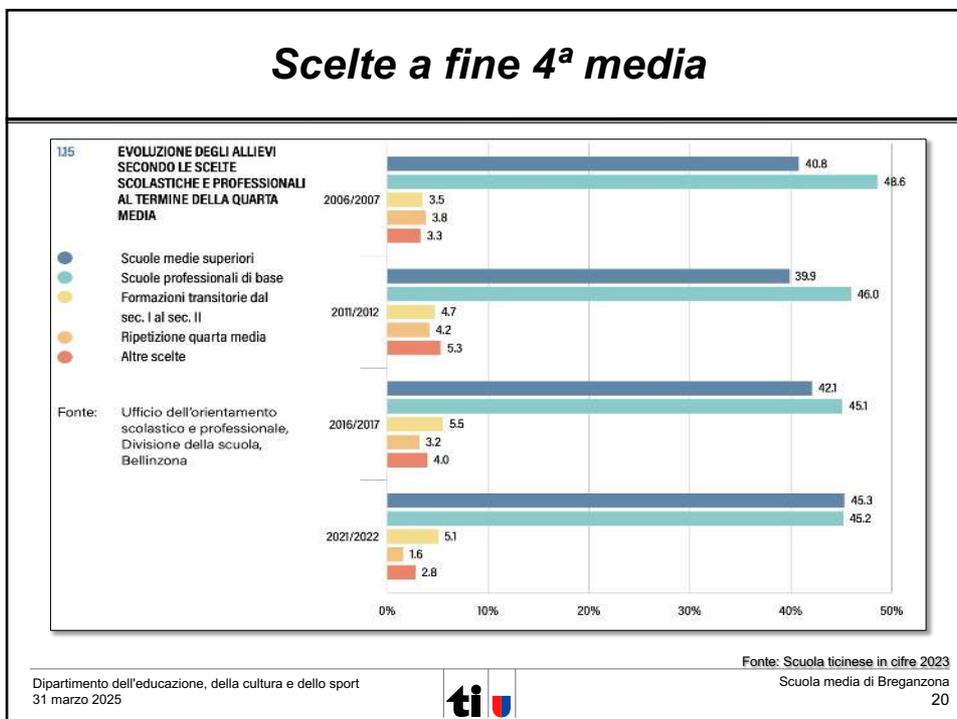
18

## Allievi con diritto SMS Breganzona vs Ticino



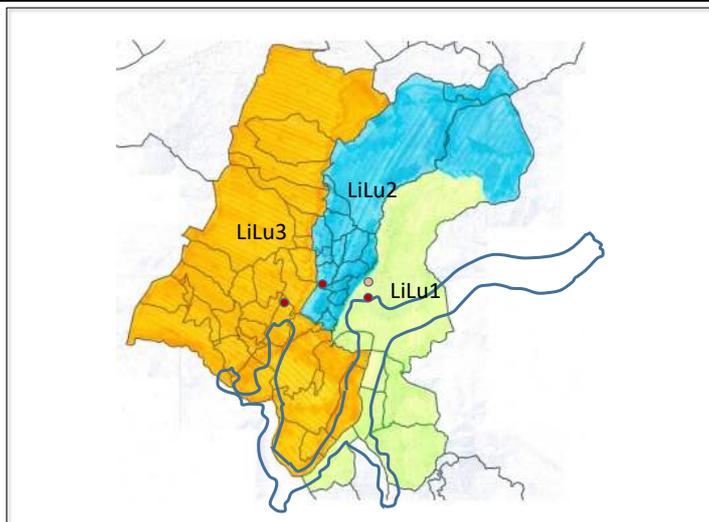
19

## Scelte a fine 4<sup>a</sup> media



20

## COMPENSORI LICEI LUGANESE



Fonte: DECS, Sezione dell'insegnamento medio superiore 2023

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
21

21

## COMPENSORI LICEI LUGANESE

- **Liceo Lugano 1** (*Centro/Viganello, in futuro ritorno nel Palazzo degli Studi*)  
Arogno, Bissone, Brusino Arsizio, Lugano (quartieri Bré-Aldesago, Cadro, Castagnola-Cassarate-Ruvigliana, Centro, Cureggia, Davesco-Soragno, Gandria, Loreto, Molino Nuovo, Pregassona, Sonvico, Viganello e Villa Luganese), Paradiso e Val Mara
- **Liceo Lugano 2** (*Savosa, in futuro Viganello e poi ritorno a Savosa*)  
Cadempino, Canobbio, Capriasca, Comano, Cureggia, Lamone, Lugano (quartieri di Besso, Breganzona e Val Colla), Massagno, Origgio, Ponte Capriasca, Porza, Savosa, Sorengo e Vezia
- **Liceo Lugano 3** (*Viganello, in futuro Agno*)  
Agno, Alto Malcantone, Aranno, Astano, Bedano, Bedigliora, Bioggio, Cademario, Caslano, Collina D'Oro, Curio, Grancia, Gravesano, Lugano (quartieri di Barbengo, Carabbia, Carona, Pambio-Norancio e Pazzallo), Magliaso, Manno, Melide, Mezzovico-Vira, Migliaglia, Monteceneri, Morcote, Muzzano, Neggio, Pura, Torricella-Taverne, Tresa, Vernate e Vico Morcote

Fonte: DECS, Sezione dell'insegnamento medio superiore 2023

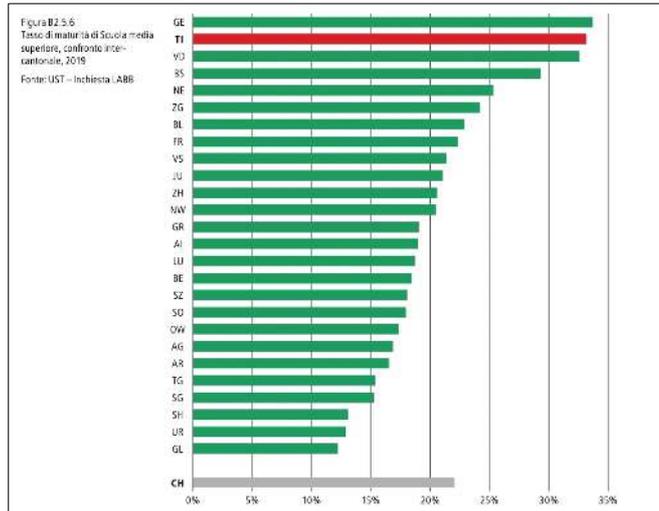
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
22

22

## Tasso di maturità SMS in Svizzera



Fonte: Scuola a tutto campo 2023

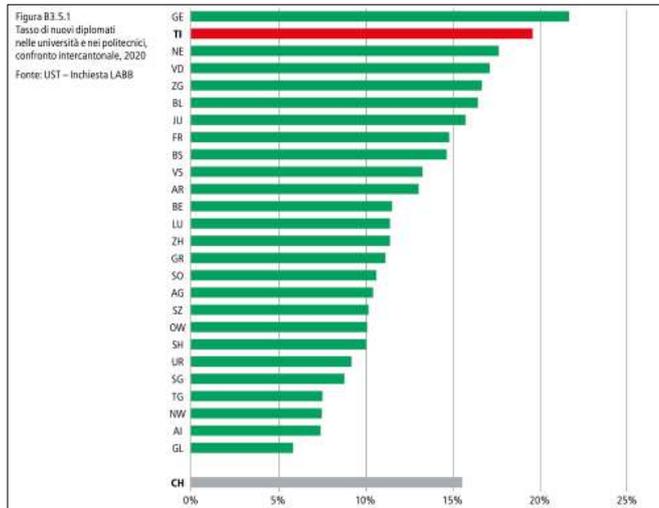
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
23

23

## Tasso di diplomi universitari in Svizzera



Fonte: Scuola a tutto campo 2023

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025

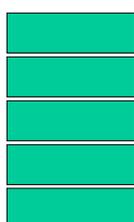


Scuola media di Breganzona  
24

24

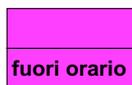
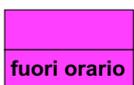
## ORGANIZZAZIONE DEI CORSI FACOLTATIVI

ED.FISICA ITALIANO



FRANCESE

LATINO



trasporto da e per Muzzano/Vezia  
non assicurato

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
25

25

## ISCRIZIONE AI CORSI FACOLTATIVI

- **Francese: nota 4** alla fine della 2<sup>a</sup>
- **Latino: nessuna condizione**  
da valutare attentamente!

francese

**Brega 48%**

**TI 57%**

Corsi  
facoltativi  
in 3<sup>a</sup>  
2024-25

latino

**Brega 21%**

**TI 21%**

Fonte: DECS, statistiche Sezione dell'insegnamento medio 2022

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
26

26

# POSSIBILI MODIFICHE?

- **La scelta dei corsi facoltativi è vincolante per l'intero anno scolastico, salvo casi eccezionali**
- **Vale anche per religione**
- **Non sarà possibile riprendere francese o cominciare latino in 4<sup>a</sup>**

# SCUOLE POST-OBLIGATORIE

## LA SCELTA DEL FRANCESE ALLA SCUOLA MEDIA IN VISTA DELLA FORMAZIONE POST-OBLIGATORIA

### Liceo

- **Chi ha frequentato il corso di francese in 4a media:** in 1a liceo può scegliere il francese (corso francese 2) come seconda lingua, in cui la 4a è previsto l'esame di maturità, o come terza lingua.
- **Chi NON ha frequentato il corso di francese in 4a media:** in 1a liceo può scegliere il francese (corso francese 1) come terza lingua e deve seguire il tedesco come seconda lingua. Il corso di francese 1 è organizzato solo se c'è un numero minimo di iscritti (cosa che non accade in tutte le sedi). Se invece intende seguire il francese come seconda lingua (corso francese 2) deve superare un esame di ammissione al corso.
- **Opzione specifica francese:** possono scegliere questa OS gli allievi che hanno seguito il corso francese 2 in 1a liceo.

### Scuola cantonale di commercio

- Il francese alla SCC è obbligatorio i primi due anni.
- **Chi ha frequentato il corso di francese in 4a media:** alla SCC è assegnato al corso di francese 2, indipendentemente dalla nota conseguita.
- **Chi NON ha frequentato il corso di francese in 4a media:** alla SCC è assegnato al corso di francese 1. Se intende passare al corso di francese 2 deve superare un esame detto "di passaggio", organizzato alla fine di ogni anno scolastico per l'anno successivo.
- Al 3<sup>e</sup> e 4<sup>o</sup> anno della SCC può iscriversi all'opzione di francese chi ha seguito il corso di francese 2 o chi ha frequentato francese 1 e superato l'esame di passaggio alla fine del 2<sup>o</sup> anno.
- Può svolgere la maturità bilingue chi ha frequentato francese 2 e chi ha superato l'esame di passaggio dopo francese 1.

### Altre formazioni post-obbligatorie

Il francese generalmente non è proposto nel programma di formazione delle scuole professionali. Tuttavia, nei programmi di maturità specializzata (artigiana, sociale o artistica) o in quelli delle scuole medie di commercio il francese può essere scelto come materia opzionale.

### Studi universitari

Per la formazione di docenti scuola elementare presso il Dipartimento formazione e apprendimento (DFA) della SUPSI, i candidati che non sono in possesso del livello di francese attestato da uno dei titoli citati: <https://www.supsi.ch/ita/imm/didoc/bachelor/competenze-lingua-francese>.  
Studenti/atti devono certificare un livello B2 entro l'inizio del secondo anno di DFA svolgendo ad esempio un corso estivo e serale.



### L'opzione "Latino" nel quadro scolastico

Lingua, cultura e civiltà latine hanno una storia più che millenaria, di fronte alla quale non si può restare indifferenti.

L'apprendimento del latino offre un terreno e forgia l'allievo adolescente proprio in un'età esposta a mille curiosità e distrazioni. Il fascino della disciplina antica è dato proprio da questa prospettiva verticale mozzafiato, che invita ad immersioni profonde per poi tornare in superficie con un "tesoro" variegato e ben assortito: un velo delle multiformi competenze che devono venir anticipate per poter quantomeglia apprezzare la straordinaria e la fragranza del suo passato. Il latino non è lingua morta, ma parlamento "concluso". Eppure esso è un elemento imprescindibile per garantire una crescita culturale armoniosa e solida, grazie alla quale si possa vivere la vita in modo più consapevole e si possano progettare le basi per il proprio futuro.

Nella griglia oraria della scuola media lo studio del latino prevede:

- 2 ore settimanali in FI (per l'ora sovrapposta all'italiano e un'ora postea fuori orario).
- 4 ore settimanali in FI (per l'ora sovrapposta all'italiano, una a educazione fisica e due fuori orario).

In terza media le opzioni proposte - il latino e il francese - presentano una limitata dotazione oraria, che fa sì che anche se scelte contemporaneamente, non provochino un ardore agguerrito dell'ovvero settimanale. L'opzione "Latino" invita l'allievo curioso ad una conoscenza a tutto tondo che lo prepara ad affrontare, grazie al ricco bagaglio acquisito, competenze utili e comprendente meglio affinità e differenze tra le culture di oggi e quelle del passato, favorendo in lui un approccio critico con il quale affrontare il futuro.

### I contenuti affrontati durante le lezioni

Durante la sua formazione di base l'allievo latino impara gradualmente a leggere i testi in lingua e le testimonianze della cultura materiale antica, e formulare ipotesi interpretative in un crescendo di autonomia, ad analizzarle e a collegare tra loro le nozioni grammaticali, lessicali e culturali, anche a livello interdisciplinare, al fine di acquisire nuovi saperi, che gli consentano di padroneggiare la lingua italiana e di trarre fondamento il messaggio della lingua e della cultura antica, senza perdere di vista il contesto di riferimento.

Trauma il bagaglio di competenze che va sviluppando, il latino cercherà altresì di attualizzare le proprie conoscenze allo scopo di scoprire quegli elementi comuni, che sono i tratti fondanti delle altre discipline scolastiche, di cui coglierà somiglianze e differenze, continuità e discontinuità in un'ottica diacronica. In ultima analisi l'allievo metterà in pratica in modo consapevole un approccio critico, che gli permetta di contestare e accettare la pertinenza delle soluzioni interpretative proposte e di poterle anche mettere quotidianamente le competenze critiche acquisite.

Dice bene Gardin: "leggendo un classico, compiamo il gesto più civile che un essere umano possa compiere: diamo ospitalità allo straniero, gli offriamo la nostra casa e ci mettiamo ad ascoltare. [...] Neppure l'ascolto agricolo potrebbe favorirne questa accoglienza emotiva: ma nessuno intercedere - che ne secoli fin diserto i quattro quarti della letteratura antica e che oggi, in vario modo, continua ad agire tra noi e null'altro, se non ci opponiamo, molte delle nostre cose migliori".

<sup>1</sup> Nona Gardin, De Orbis. La lettura di leggere un classico, Corrientes, Milano, 2017, p. 21.

## SCUOLE POST-OBBLIGATORIE

<https://breganzona.sm.edu.ti.ch/gli-incontri-con-i-genitori/>

### Documentazione per i genitori degli allievi di seconda:

- Verso il ciclo di orientamento, l'iscrizione in 3<sup>a</sup> (marzo 2024)
- Perché (non) continuare francese in 3<sup>a</sup> (versione 2020) con aggiornamento 2023 il francese nelle scuole post-obbligatorie
- Perché iscriversi a latino? (versione 2023)

29

## VERSO LA 3<sup>a</sup>...

info - analisi

GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

2025

↓  
consigli di classe  
giudizi del 1<sup>o</sup>  
semestre

30

## INFORMAZIONI

- **docenti:**
  - di classe
  - di mate e tedesco
  - di francese
  - di latino
- **Scuola media... e poi?**  
([online in formato pdf](#))
- **siti internet**
  - **scuola**
  - [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)
  - [www.ti.ch/orientamento](http://www.ti.ch/orientamento)



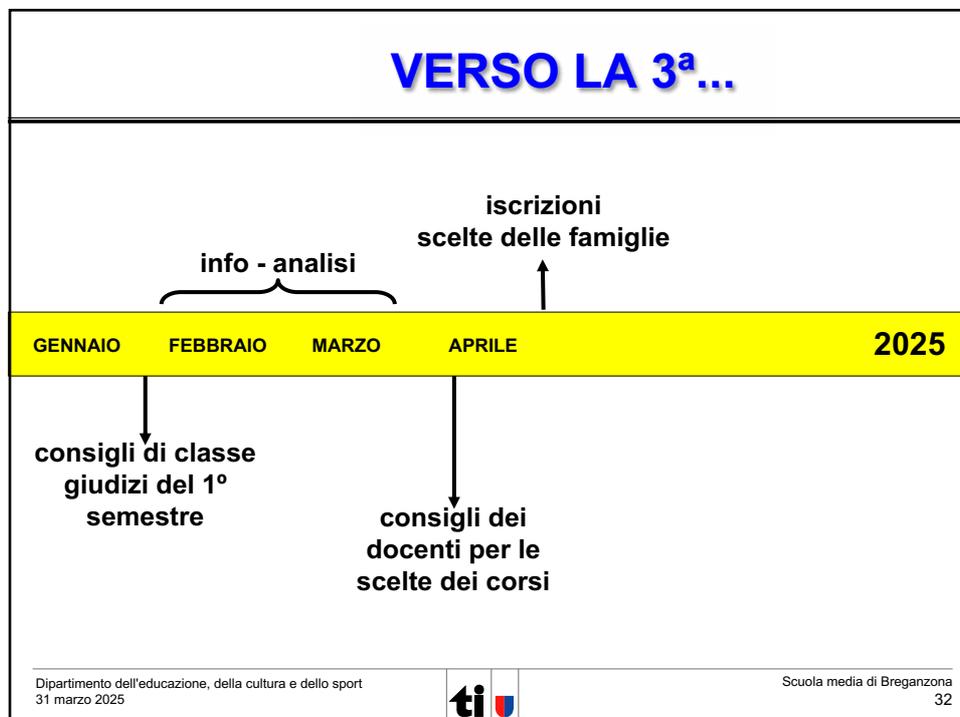
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
31

31

## VERSO LA 3<sup>a</sup>...



Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
31 marzo 2025



Scuola media di Breganzona  
32

32

# ISCRIZIONE ALLA 3<sup>a</sup>

**Modulo rosa, pag. 2**  
**Consigli scuola**

**Scelte delle famiglie**  
corsi differenziati  
corsi facoltativi  
religione



# VERSO LA 3<sup>a</sup>...

