



COLLABORAZIONE E FIDUCIA  
**RUOLI CHIARI**



Consiglio di Stato  
Gran Consiglio  
Votazioni popolari

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Divisione della scuola  
Sezione dell'insegnamento medio



Consiglio di direzione  
Fabrizio Buletti Stefano Cairoli  
Jonathan Porta Mosè Zolla

Collegio docenti  
40 con sede di servizio  
50 in tutto  
30 nelle prime  
ruolo dei **docenti di classe**

Maria Teresa Araya (biblioteca)  
Laura Abondio (segretaria)  
Milo Barelli (custode)  
Ronny Banfi (orientatore)



COLLABORAZIONE E FIDUCIA  
**OBIETTIVI CONDIVISI**

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**

Art. 17 <sup>1</sup> *Nello spirito e nelle forme istituzionali e organizzative previste dalle leggi, dai regolamenti e dai piani di studio, la scuola media si impegna a favorire lo sviluppo personale degli allievi, fornendo loro una solida formazione generale attraverso l'acquisizione di **competenze disciplinari e trasversali** che permettano loro di sviluppare:*

- la capacità di pensiero riflessivo, critico e creativo;*
- la capacità di comunicazione e di collaborazione nell'indispensabile esperienza educativa nell'ambito della propria sezione, dei gruppi in cui sono inseriti e dell'intera comunità scolastica;*
- delle adeguate strategie di apprendimento.*



COLLABORAZIONE E FIDUCIA  
**OBIETTIVI CONDIVISI**

Piano di formazione della scuola media (2004)

Orientamenti della politica scolastica (2015)

Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese (2023)

**competenze disciplinari e trasversali**



COLLABORAZIONE E FIDUCIA  
**OBIETTIVI CONDIVISI**

	<b>Sviluppo personale</b> Riconosce le sue potenzialità e i suoi limiti e gestisce contesti d'azione adeguati alla sua età rispettando gli altri.	<p><b>COMPETENZE TRASVERSALI</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Pensiero creativo e risoluzione di problemi</b></td> <td>Affronta situazioni problematiche anche aventi caratteri di novità e di relativa complessità.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Strategie di apprendimento</b></td> <td>Affronta situazioni di apprendimento utilizzando in modo autonomo e personale i modelli e le esperienze a sua disposizione.</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Tecnologie e media</b></td> <td>Seleziona, utilizza e integra vari strumenti tecnologici e mediatici in modo autonomo, personale e consapevole.</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Pensiero creativo e risoluzione di problemi</b>	Affronta situazioni problematiche anche aventi caratteri di novità e di relativa complessità.		<b>Strategie di apprendimento</b>	Affronta situazioni di apprendimento utilizzando in modo autonomo e personale i modelli e le esperienze a sua disposizione.		<b>Tecnologie e media</b>	Seleziona, utilizza e integra vari strumenti tecnologici e mediatici in modo autonomo, personale e consapevole.	
<b>Pensiero creativo e risoluzione di problemi</b>	Affronta situazioni problematiche anche aventi caratteri di novità e di relativa complessità.										
<b>Strategie di apprendimento</b>	Affronta situazioni di apprendimento utilizzando in modo autonomo e personale i modelli e le esperienze a sua disposizione.										
<b>Tecnologie e media</b>	Seleziona, utilizza e integra vari strumenti tecnologici e mediatici in modo autonomo, personale e consapevole.										
	<b>Collaborazione</b> Coopera con gli altri nel gestire adeguatamente contesti sociali d'azione fornendo un contributo efficace.										
	<b>Comunicazione</b> Comunica nei diversi contesti d'azione con una pluralità di linguaggi e di soluzioni espressive.										
	<b>Pensiero riflessivo e critico</b> Analizza autonomamente le proprie esperienze o fenomeni esterni mettendo in relazione e interpretando i dati a sua disposizione e considerando le condizioni del contesto.										



**COLLABORAZIONE E FIDUCIA**  
**OBIETTIVI CONDIVISI**

- le attività disciplinari in classe
- le risorse digitali con il progetto di educazione all'uso consapevole
- attività di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia
- il contributo del servizio di sostegno pedagogico [\[>> volantino\]](#)
- l'animazione della biblioteca

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023

Scuola media di Breganzona  
9

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA**  
**REGOLE E PROCEDURE**

**Disposizioni per  
allievi e genitori  
2023-2024**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023

Scuola media di Breganzona  
10

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA**  
**REGOLE E PROCEDURE**

- assenze → telefonata segreteria + giustificazione
- disposizioni sull'abbigliamento
- regole sull'uso dei dispositivi mobili
- monopattini, skateboard ecc. → fuori
- richieste colloqui docenti → diario
- certificato medico solo dopo due settimane
- congedi → richiesta alla direzione, per tempo, con motivazioni  
→ possibile "autorizzazione non concessa"
- **VALUTAZIONE LAVORO SCOLASTICO**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023

Scuola media di Breganzona  
11

**COLLABORAZIONE E FIDUCIA**  
**LA VALUTAZIONE**

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**  
 Art. 17 <sup>2</sup>L'allievo ha il diritto al rispetto della propria personalità, come pure di essere informato su tutto quanto concerne la sua situazione scolastica, di ottenere una valutazione equa e motivata del suo grado di raggiungimento delle competenze, nonché di chiedere alla direzione di istituto di intervenire nel caso in cui gli sia stato recato pregiudizio.  
<sup>3</sup>Esso può contestare le note finali e la mancata promozione secondo la procedura prevista dalla legge della scuola del 1° febbraio 1990 e dal relativo regolamento di applicazione.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023

Scuola media di Breganzona  
12



## IL CONSIGLIO DI CLASSE

CdC di fine 1° semestre (1-2.2024) → **giudizi**  
CdC di fine anno (6.2024) → **attestato note**

The image shows two forms from the School Council of Class. The left form is titled 'Giudizi' and is for the end of the first semester (1-2.2024). It contains a table with columns for 'Materia', 'Voto', and 'Note'. The right form is titled 'Attestato Note' and is for the end of the year (6.2024). It contains a table with columns for 'Materia', 'Voto', and 'Note'. Both forms have a header with the school name 'SM Breganzona' and the class 'Classe 1A'.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023



Scuola media di Breganzona  
17

## I VOTI DI FINE ANNO

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**

*<sup>3</sup>Alla fine dell'anno scolastico, i docenti esprimono una sintesi del grado di raggiungimento dei traguardi di competenza previsti dal piano di studio da parte dell'allievo per ogni disciplina attraverso le note da 2 a 6, dove 6 rappresenta il meglio e 4 la sufficienza; è concesso l'uso dei mezzi punti tra il 4 e il 6.*

- Non esistono il 2,5 e il 3,5
- 4 = competenze disciplinari minime acquisite

**Nota finale ≠ media dei voti delle verifiche scritte**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023



Scuola media di Breganzona  
18

## LA PROMOZIONE

- È automatica fino a **2 insufficienze** (due note 3 o un 3 e un 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe anche se ci sono **più di 2 insufficienze**

Decisione tra  
"promosso/a per decisione del CdC"  
e  
"non promosso/a"

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023



Scuola media di Breganzona  
19

## LA NON PROMOZIONE

La "filosofia" della SM in materia di ripetizione della classe

- **Legge sulla scuola media del 21 ottobre 1974:**

**Art. 14 [...] La ripetizione di classi è ammessa, quando sussistono fondati motivi per ritenerla misura pedagogicamente valida.**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
9 novembre 2023



Scuola media di Breganzona  
20

## LA NON PROMOZIONE

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**

*Art. 66 <sup>1</sup>Il consiglio di classe, sentiti l'allievo e la famiglia, può decidere la ripetizione di una classe solo quando, cumulativamente:*

- a) le insufficienze siano ritenute superabili attraverso la ripetizione, sulla base di un esame delle cause delle difficoltà e delle possibilità di sviluppo delle attitudini e del comportamento dell'allievo;*
- b) **la ripetizione risulti la soluzione più appropriata** per permettere all'allievo di riprendere un corso di studi regolare.*

## LA NON PROMOZIONE

La **procedura** che porta al consiglio di classe finale:

- se la promozione non è sicura, a fine maggio vengono sentiti la famiglia e l'allievo

→ Dopo le valutazioni di metà anno, tenere i contatti:

- con il docente di classe
- ev. con i docenti di materia
- ev. con il sostegno pedagogico

## LA PROMOZIONE

- È automatica fino a 2 insufficienze (due note 3 o un 3 e un 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe anche se ci sono più di 2 insufficienze
- Se ci sono **note insufficienti**, la famiglia può chiedere la ripetizione al Consiglio di Direzione

## LA NOTA DI COMPORTAMENTO

### 1. Base legale

- **Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018:**

*Art. 44 <sup>3</sup>Il consiglio di classe assegna anche una nota per il comportamento, tenendo in considerazione eventuali osservazioni della direzione di istituto.*

*Art.18 <sup>1</sup>L'allievo è tenuto all'osservanza delle leggi, dei regolamenti e delle disposizioni dell'autorità scolastica. Egli è inoltre tenuto a un comportamento corretto nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale della scuola e rispettoso delle infrastrutture scolastiche.*

## LA NOTA DI COMPORTAMENTO

### 2. Principi

Dagli allievi ci aspettiamo:

- adempimento degli obblighi
- comportamento corretto
- impegno nelle attività scolastiche:
  - competenze disciplinari
  - competenze trasversali
  - quindi anche partecipazione, aiuto, collaborazione, disponibilità

## LA NOTA DI COMPORTAMENTO

### 3. Criteri

- 6 dei "+" in tutti gli ambiti
- 5.5 dei "+" in alcuni ambiti
- 5 **norma, obblighi adempiuti**
- 4.5 dei "-" in almeno un ambito
- 4 dei "-" in più ambiti
- 3 dei "-" in molti ambiti

Voto che non entra nel calcolo delle medie

## LA NOTA DI COMPORTAMENTO

### 4. Modalità

- voto dei docenti per le loro lezioni
- proposta di sintesi del docente di classe
- ev. osservazioni della direzione
- discussione/decisione in CdC
- attenzione a:
  - evoluzione nel tempo
  - equilibrio/equità all'interno della classe

## COLLABORAZIONE E FIDUCIA CONCLUSIONE

- quadro del Cantone
- peculiarità dell'istituto
- informazione e trasparenza
- rispetto dei ruoli e delle procedure
- sostegno al lavoro della scuola
- responsabilizzazione degli allievi
  - comportamento
  - risultati scolastici
  - sviluppo delle proprie potenzialità
  - orientamento



<https://breganzona.sm.edu.ti.ch/>

Scuola media BREGANZONA

Scuola media Breganzona  
 ANNO SCOLASTICO 2023-2024  
 Via Corrado 19  
 38022 Breganzona  
 Comune di Valle  
 Sottile  
 Tel. +41 (0)91 812 32 11  
 Mail: [ScuolaMediaBreganzona@ti.ch](mailto:ScuolaMediaBreganzona@ti.ch)  
 Indirizzo: Telefono: 091 812 32 45  
 webmaster: Stefano Carini

Agenda

09	Novembre
Serata genitori allievi di prima	
20	Novembre
Scuola Inglese settimana 1	
24	Novembre
13.57-14.20 assemblea	

www.smbreganzona.ch

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
 9 novembre 2023

ti

Scuola media di Breganzona  
 29

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

SERATA GENITORI  
 ALLIEVI 1ª MEDIA

www.smbreganzona.ch

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
 9 novembre 2023

ti

Scuola media di Breganzona  
 30

SCUOLA MEDIA BREGANZONA

VALCAMONICA  
 2023

USCITE DI STUDIO DELLE CLASSI DI 1ª 2023-2024

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
 9 novembre 2023

ti

Scuola media di Breganzona  
 31