

Nome e cognome:.....classe:.....

Giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia:

I DIRITTI

Abbiamo visto che la dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 ha ispirato numerose carte costituzionali, introducendo una garanzia ai diritti inalienabili, alla libertà e dignità umana.

Questo progetto vi permetterà di approfondire diversi temi legati all'ambito dei diritti - non solo degli esseri umani - tra passato e contemporaneità.

Lavorando a piccoli gruppi avrete modo di approfondire un tema specifico mediante lavoro di ricerca e/o la consultazione di documenti di varia tipologia. Dovrete poi produrre un manifesto di pubblicità sociale, avente l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica alla causa di cui sarete i portavoce.



La pubblicità sociale è una forma di comunicazione volta a trasmettere un messaggio di interesse generale, per sensibilizzare l'opinione pubblica circa una problematica o una causa specifiche, anche per promuovere o disincentivare un determinato comportamento.

I manifesti verranno poi esibiti negli spazi aperti della scuola per essere fruibili a tutti (pensare quindi bene ai destinatari!). Dovranno pertanto essere progettati in modo diretto e semplice attraverso slogan e immagine che si manifestano con chiarezza e velocità (ad es. simboli, pochi colori, testo breve), oppure con una scelta di elementi che suscitino uno sguardo più riflessivo (ad es. espliciti ma educatamente provocatori, impressionanti ma costruttivi, ironici ma coscienti e consapevoli).

Per mezzo di appunti schematici da argomentare a voce dovete inoltre preparare la presentazione che effettuerete agli altri compagni della vostra classe.

Al fine di comporre i gruppi di lavoro, di seguito trovate una breve presentazione delle tematiche proposte alla classe. Dopo averle lette attentamente indicate una vostra prima e seconda scelta. I gruppi saranno al massimo di 5 persone e laddove la scelta del tema risulterà sbilanciata sarà necessario operare degli aggiustamenti (dunque non necessariamente sarà possibile accontentare tutti).

Nome e cognome:.....classe:.....

Giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia:

I DIRITTI 3A

Tema 1: Il diritto alla libertà di culto

In questo progetto si ripercorreranno brevemente alcuni momenti storici intorno ai quali ruota il concetto di "libertà religiosa". Si parte dall'antichità per arrivare fino ai giorni nostri, così da comprendere cosa è cambiato nella *libertà di pensiero, coscienza, religione* e in che modo, cercando di capire se tale diritto è attualmente garantito in tutto il mondo.



Tema 2: I diritti degli animali

Un percorso per approfondire e scoprire dove si nasconde lo sfruttamento e il maltrattamento animale, dai canili al mondo dei cosmetici.



Tema 3: Il diritto all'assistenza sanitaria sessuale

(sono previsti due gruppi per un totale di max 10 persone)

La tutela della gravidanza e dell'evento nascita. Nei Paesi in via di sviluppo ogni giorno partoriscono 20.000 ragazze che hanno meno di 18 anni. La gravidanza e il parto possono avere conseguenze immediate e durature per la salute, l'istruzione e il reddito futuro di una ragazza. Conosceremo una debilitante conseguenza della mancanza di assistenza qualificata durante il parto: la fistola ostetrica.

Approfondiremo inoltre la strategia dell'associazione GREENLAMP per garantire una nascita sicura laddove ancora non è assicurata.



Prima scelta:

Seconda scelta:.....

Nome e cognome:.....classe:.....

Giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia:

I DIRITTI 3B

Tema 1: Il diritto all'istruzione

Il diritto all'istruzione e la storia e di Malala Yousafzai, Premio Nobel per la Pace nel 2014, a 16 anni.

"Un ragazzo, un insegnante, una penna e un libro possono cambiare il mondo."

(Per questo tema sono previsti due gruppi per un totale di max 10 persone)



Tema 2: I diritti degli animali

Un percorso per approfondire e scoprire dove si nasconde lo sfruttamento e il maltrattamento animale, dai canili al mondo dei cosmetici.



Tema 3: Black lives matter (la lotta per i diritti degli afroamericani)

Un percorso contro le discriminazioni razziali che parte dalla tragica vicenda di George Floyd. Ripercorreremo la lotta compiuta dal movimento per i diritti civili degli afroamericani approfondendo due personaggi chiave: Malcolm X e Luther King.



Prima scelta:.....

Seconda scelta:.....

Nome e cognome:.....classe:.....

Giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia:

I DIRITTI 3C

Tema 1: Cioccolato e diritti umani

Dietro l'alimento che amiamo tanto si nascondono diverse questioni che hanno a che fare con i diritti umani. Il testo di una canzone ci spinge a indagare.

*Selon l'angle où l'on te regarde, petit carré
ça ne tourne pas rond, quant à tes racines...*

*... Et ces enfants dont on fait trafic
fausses promesses aux parents...*

*... Les planteurs payés si peu, qui ne s'en tirent pas
se payent un brin d'espoir dans ces paires de petits
bras...*

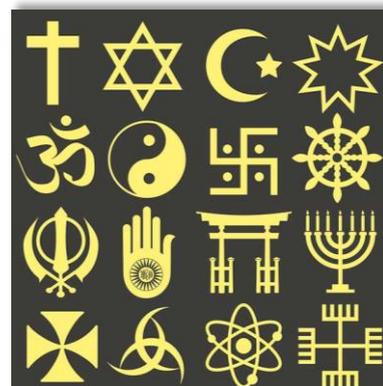
*Da qualsiasi angolo ti si osserva, quadratino, la tua storia non torna... Poi c'è il traffico di
minori, false promesse ai genitori... Produttori pagati talmente poco da comprarsi speranze
con braccia bambine...*

(Per questo tema sono previsti due gruppi per un totale di max 10 persone)



Tema 2: Il diritto alla libertà di culto

In questo progetto ci si concentrerà su alcuni momenti storici che hanno avuto come protagoniste le persecuzioni religiose, e la conseguente influenza sui flussi migratori come in America e in Svizzera; le questioni indagate porteranno a trovare e a comprendere delle similitudini con alcune situazioni attuali.



Tema 3: I diritti delle donne

"Ti sentirai dire che essere giovani è molto duro. Che troverai lavoro con difficoltà in un mondo in cui la sicurezza economica traballa. C'è del vero naturalmente, ma non è una legge di natura. Dipende da ciascuno di noi scegliere chi ci governa, orientare lo sviluppo e la tutela dei beni comuni, distribuire la ricchezza in modo da evitare le ingiustizie. E dipende dalle ragazze e dalle donne battersi per la propria libertà e per una civiltà che le rispetti. Tocca farlo con gli occhi aperti e la mente sveglia". (Mariella Gramaglia, citazione tratta da D'Elia, Cecilia, Nina e i diritti delle donne) Ora tocca a te aprire



Nome e cognome:.....classe:.....

gli occhi e la mente e scoprire chi tutti i giorni ha lottato o lotta per i diritti della donna. Scoprirai documentandoti in internet delle figure femminili di spicco che hanno fatto sentire la loro voce e affrontato spesso dure battaglie. Sceglierai il personaggio che preferisci o che ammiri di più e presenterai la sua storia attraverso un cartellone - manifesto. Anche tu puoi far sentire la tua voce!

Prima scelta:.....

Seconda scelta:.....