

# Serata genitori allievi di 2<sup>a</sup> media 9 dicembre 2019

The image displays a collage of promotional materials for the Scuola media Breganzona. At the top, a blue header features the 'ti' logo and navigation links: 'Home', 'Istruzione e personale', 'Collegi di studio', 'Consiglio di Istituto', 'Assenzioni genitori', 'Assemblee allievi', and 'Area Docenti'. Below this, a white card identifies the 'Scuola media BREGANZONA'. To the right, a white 'Agenda' card lists events for December: '09 Dicembre: Serata genitori allievi di 2<sup>a</sup>', '12 Dicembre: La 1A e la 1B alla scoperta di Willem van Gogh', and '12 Dicembre: Rivisita l'attività di visita per le 1E e la 1F'. A blue card provides school details: 'Scuola media Breganzona', 'SM Breganzona, Via Camera 28, 69122 Breganzona, Ticino - Svizzera', phone numbers (+41 0791 815 32 11 and +41 0791 815 32 15), email (mailto:docs.sm.breganzona@edu.ti.ch), and staff (Direttore: Patricia Buetli, Vice direttore: Barbara Calvi). A black card lists menu items: 'La Scuola media ticinese', 'La Scuola media Breganzona', 'Le attività extrascolastiche', and 'Le uscite di studio'. A bottom black card contains contact information: 'Scuola media Breganzona, Via Camera 28, 69122 Breganzona (SVizzera), info@sm.breganzona.ch', 'Contatti, tel: +41 0791 815 32 11, mail: docs.sm.breganzona@edu.ti.ch', and 'Direzione, Direttore: Patricia Buetli, Vice direttore: Barbara Calvi'. The background shows a modern school building with a balcony and a mountain range under a cloudy sky.

## VERSO IL CICLO DI ORIENTAMENTO

COMPOSIZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE DELLE 2° 2019-2020			
19-20	2A	2B	2C
DOCENZA DI CLASSE	Elena MILANESE	Sabrina NARDI	Tomas CICEK
Italiano	Egle GRANDOLFO	Nicola SELVITELLA	Nicola SELVITELLA
francese	Chiara REGAZZONI	Chiara REGAZZONI	Chiara REGAZZONI
Inglese	a partire dallo 3° medio		
tedesco	Tanja DEGIORGI	Tanja DEGIORGI (Francesca CASUSCELLI)	Tanja DEGIORGI
storia e civica	Vera NAVA	Vera NAVA	Vera NAVA
educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia	Vera NAVA	Vera NAVA	Vera NAVA
geografia	Fernando BENZONI	Fernando BENZONI	Tomas CICEK
matematica	Mosè ZOLLA	Mosè ZOLLA	Sanja KOMAZEC
scienze naturali	Monica SCATA	Monica SCATA	Lorenzo DESTEFANI
educazione musicale	Sabrina NARDI	Sabrina NARDI	Sabrina NARDI
educazione visiva	Elena MILANESE	Elena MILANESE	Isabel STEINER
educazione alle arti plastiche	Elena MILANESE	Elena MILANESE	Elena MILANESE Diga MATTIOLI
educazione fisica	Lidia KRUSI	Tomas CICEK	Tomas CICEK
educazione alimentare e cucina	in 3° medio		
latino	a partire dallo 3° medio		
sostegno pedagogico	Giovanna ALBERGATI		
religione cattolica	Antonella PANU		
religione evangelica			Eva Hubn

- Incontro con i docenti
- Il passaggio al secondo biennio della SM

dal ciclo di **osservazione**



al ciclo di **orientamento**





# ESITO 1<sup>e</sup> ANNO 2018-2019

- **56/56 promossi automaticamente**
- **6 con 1-2 insufficienze**
- **in totale: 8 insufficienze**
- **note di comportamento**



# NOTA DI COMPORTAMENTO

- 6 dei "+" in tutti gli ambiti
- 5.5 dei "+" in alcuni ambiti
- 5 **norma, obblighi adempiuti**
- 4.5 dei "-" in almeno un ambito
- 4 dei "-" in più ambiti
- 3 dei "-" in molti ambiti

*Voto che non entra nel calcolo delle medie*



# ESITO 1<sup>e</sup> ANNO 2018-2019

- **56/56 promossi automaticamente**
- **6 con 1-2 insufficienze**
- **in totale: 8 insufficienze**
- **note di comportamento**

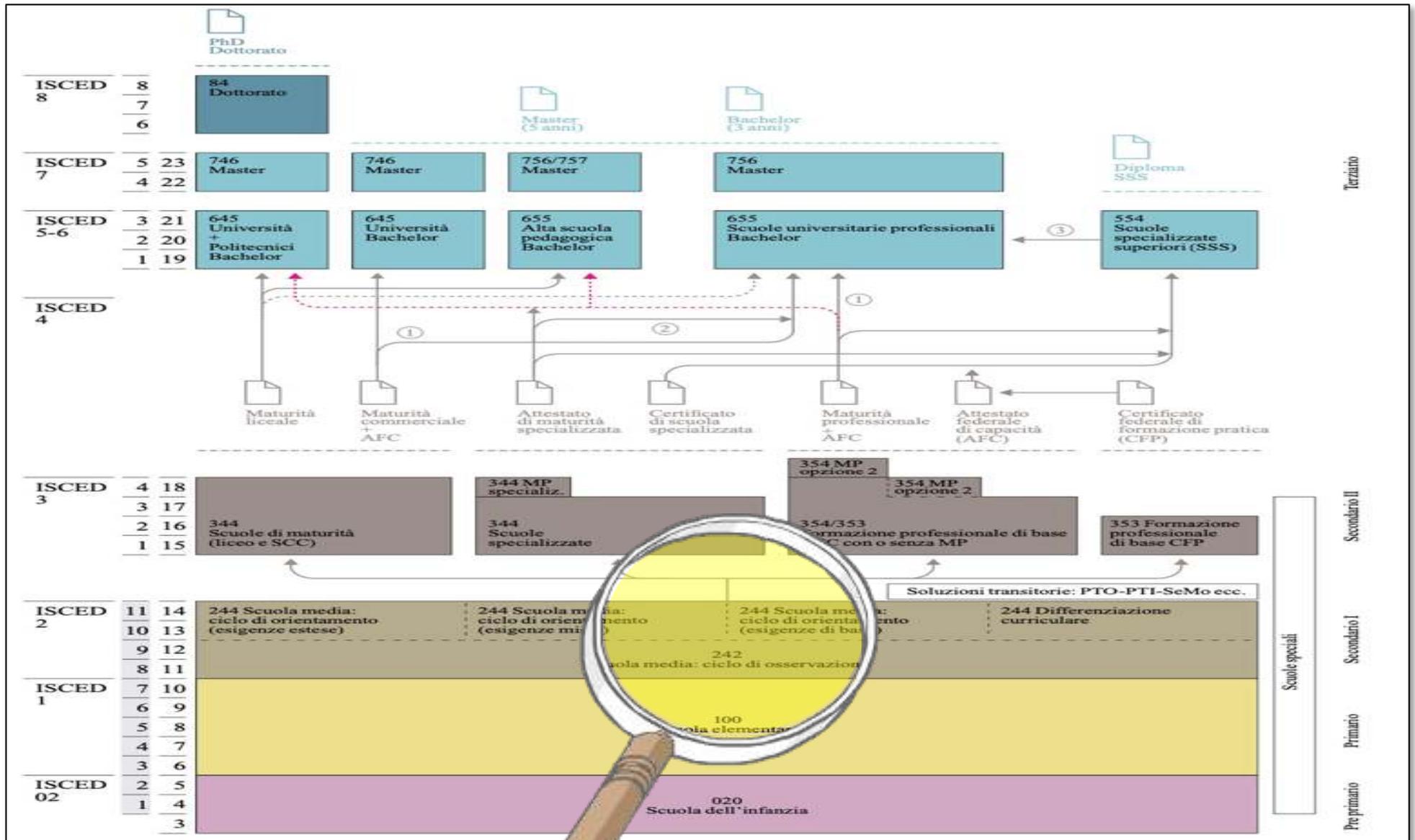
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4.5</b>	<b>5</b>	<b>5.5</b>	<b>6</b>
0	0	5	31	17	3



# IL CICLO DI ORIENTAMENTO

## Essere informati per cominciare a:

- prepararsi al passaggio alla 3<sup>a</sup>
- riflettere su sé stessi
- immaginarsi il futuro
- porsi degli obiettivi
- confrontarsi con la realtà
- costruirsi un progetto formativo
- fare le prime scelte



# Un sistema complesso ma flessibile

## Prime scelte:

- importanti
- ponderate
- ragionevoli
- motivanti
- non definitive

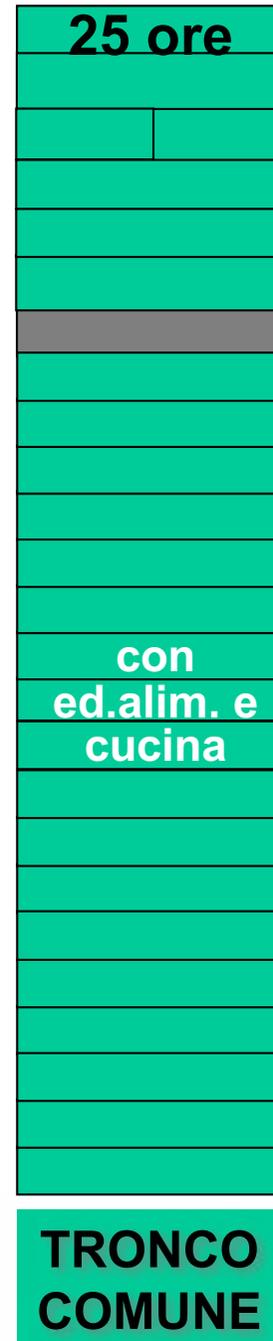


## Insegnamento parzialmente differenziato:

- tronco comune
- corsi differenziati
- corsi opzionali

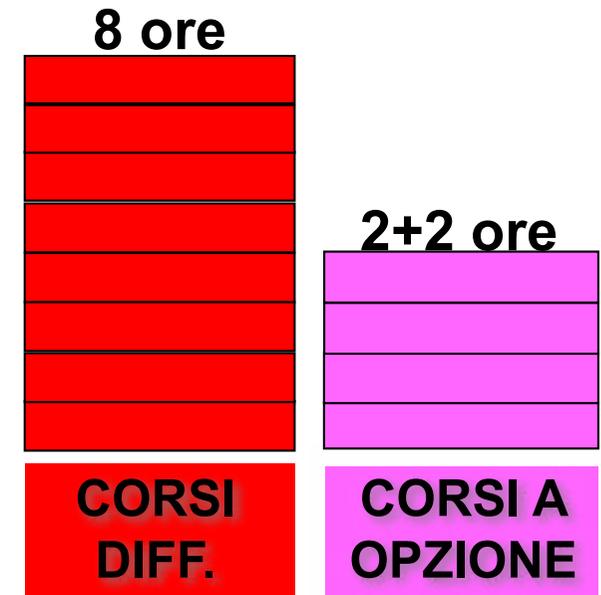
# DALLA 2<sup>a</sup>...

• Italiano	5	⇒	6
• Francese	3	⇒	2 <sup>opz</sup>
• Tedesco	3	⇒	3
• Geografia	2	⇒	2
• Matematica	5	⇒	5
• Scienze	2	⇒	4
• Ed. visiva	2	⇒	2
• Ed. musicale	2	⇒	1
• Arti plastiche	2	⇒	0
• Ed. fisica	3	⇒	3
• Religione	1	⇒	1
• Ora di classe	1	⇒	1
• <b>Storia</b>	2	⇒	2
• <b>Civica</b>		⇒	0.5
• <b>Inglese</b>			2.5
• <b>Latino</b>			2 <sup>opz</sup>



# ALLA 3<sup>a</sup>

**TOTALE  
32-35 ore**





# INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

**Corsi opzionali  
di francese e latino**

**in gruppi  
con allievi  
da più classi**

**rifusione delle  
classi ?**

**Corsi di base e attitudinali  
in matematica e tedesco**



# UN SISTEMA DISCUSO



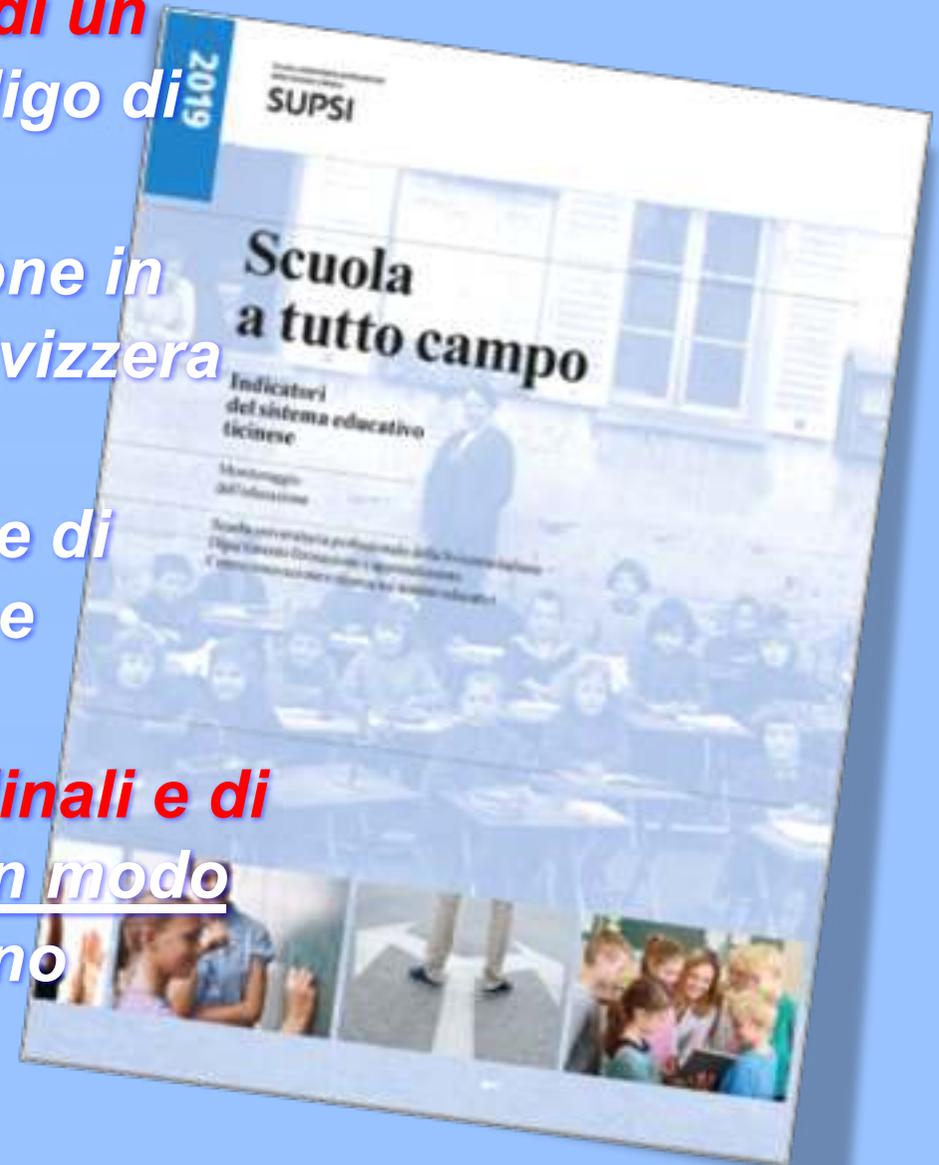
Un'occasione per riflettere sul  
nostro sistema scolastico



[www.supsi.ch/dfa/dms/dfa/docs/ricerca/scuola-tutto-campo/scuola-a-tutto-campo\\_2019.pdf](http://www.supsi.ch/dfa/dms/dfa/docs/ricerca/scuola-tutto-campo/scuola-a-tutto-campo_2019.pdf)

## Dalla prefazione del Consigliere di Stato:

- **uscita dal sistema educativo di un certo numero di giovani** (obbligo di formazione fino a 18 anni ?)
- **spesa pubblica** per l'educazione in Ticino tra le più basse della Svizzera (proposte di investimenti)
- **competenze digitali** (decisione di potenziamento della dotazione informatica)
- **superamento dei corsi attitudinali e di base (...)** che, suddividendo in modo poco efficace gli allievi, restano generatori di iniquità





# INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

---

## Corsi di base

⇒ nozioni e  
competenze  
fondamentali

## Corsi attitudinali

⇒ approfondimento  
delle nozioni e delle  
competenze

⇒ per allievi con capacità e  
motivazione particolari



# INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

**3<sup>a</sup>  
2019-20**

**2 corsi attitudinali**

**Brega: 53%**

**TI: 56%**

**2 corsi di base**

**Brega: 25%**

**TI: 26%**

**3<sup>a</sup>  
2002-03**

**3 corsi attitudinali**

**Brega: 57%**

**TI: 51%**

**3 corsi di base**

**Brega: 17%**

**TI: 25%**

**3<sup>a</sup>  
1995-96**

**3 livelli 1**

**Brega: 47%**

**TI: 56%**

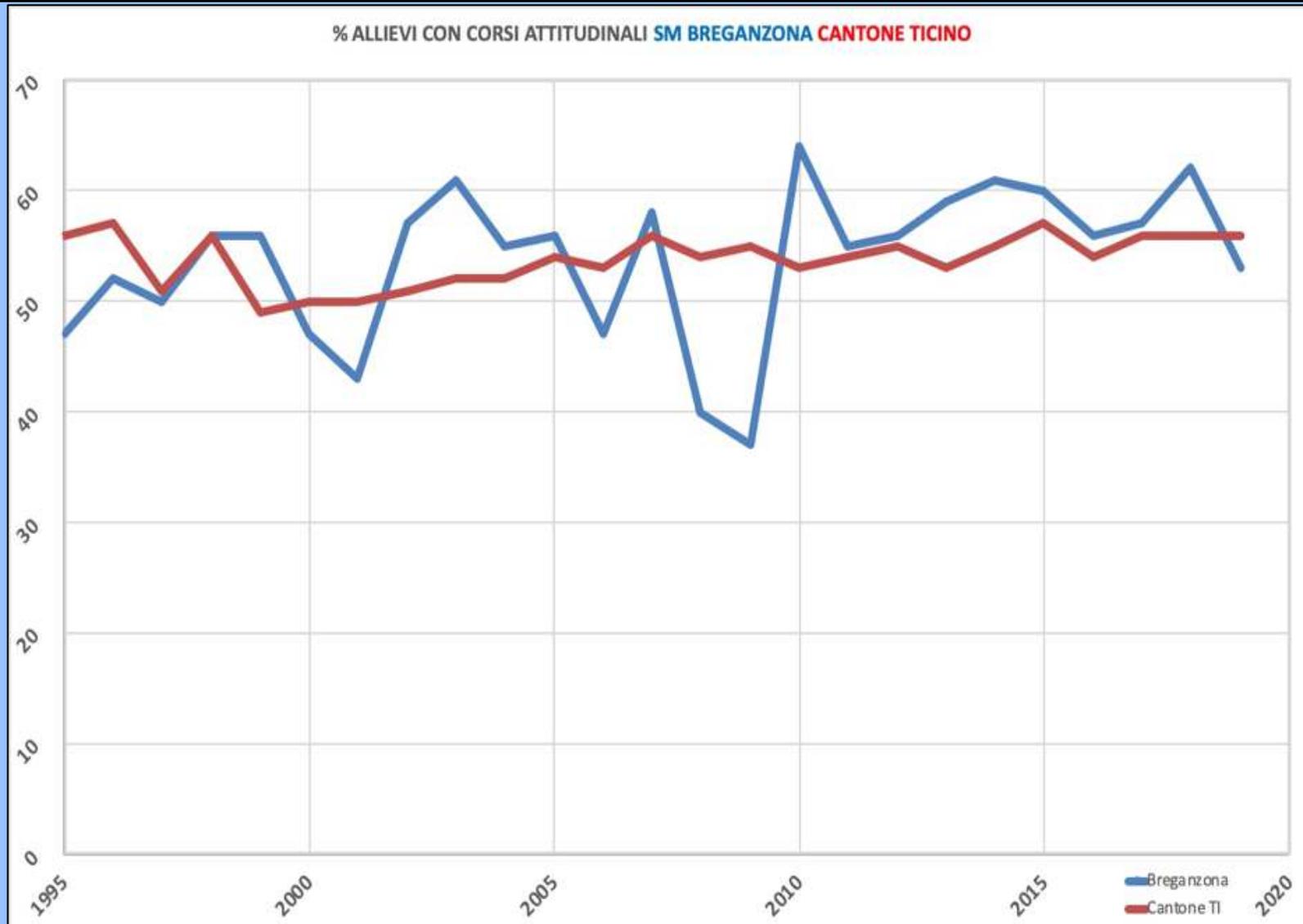
**3 livelli 2**

**Brega: 28%**

**TI: 21%**



# Allievi con corsi attitudinali inizio 3<sup>a</sup> Breganzona vs Ticino





# INSEGNAMENTO DIFFERENZIATO

## Corsi di base

⇒ nozioni e  
competenze  
fondamentali

*rimessi in discussione!  
effetti reali/percepiti  
nuovi - non previsti  
difficili da interpretare*

## Corsi attitudinali

⇒ approfondimento  
delle nozioni e delle  
competenze

⇒ per allievi con capacità e  
motivazione particolari



# TEST PISA 2015 matematica

## PUNTEGGIO MEDIO

Media OCSE 490

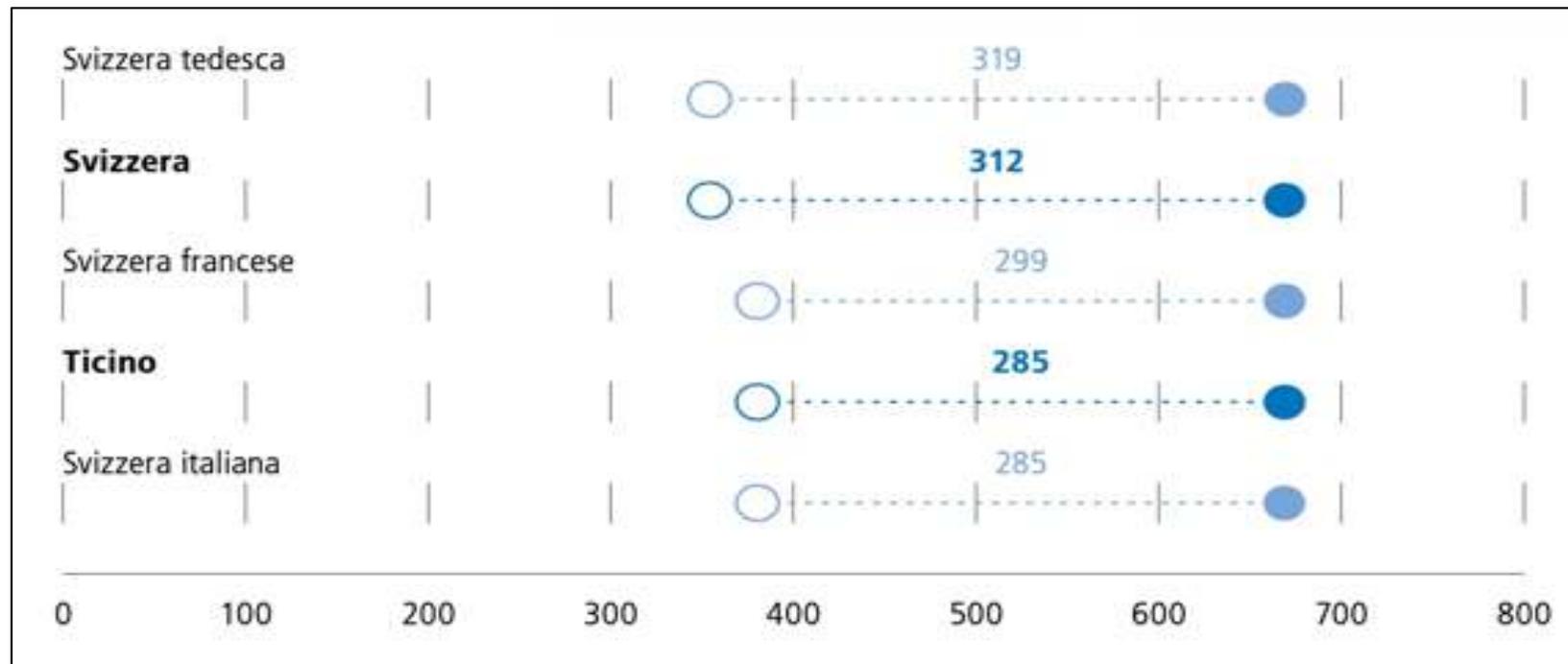
**Ticino 533**

Singapore 564

**CH romanda 526**

Hong Kong 548

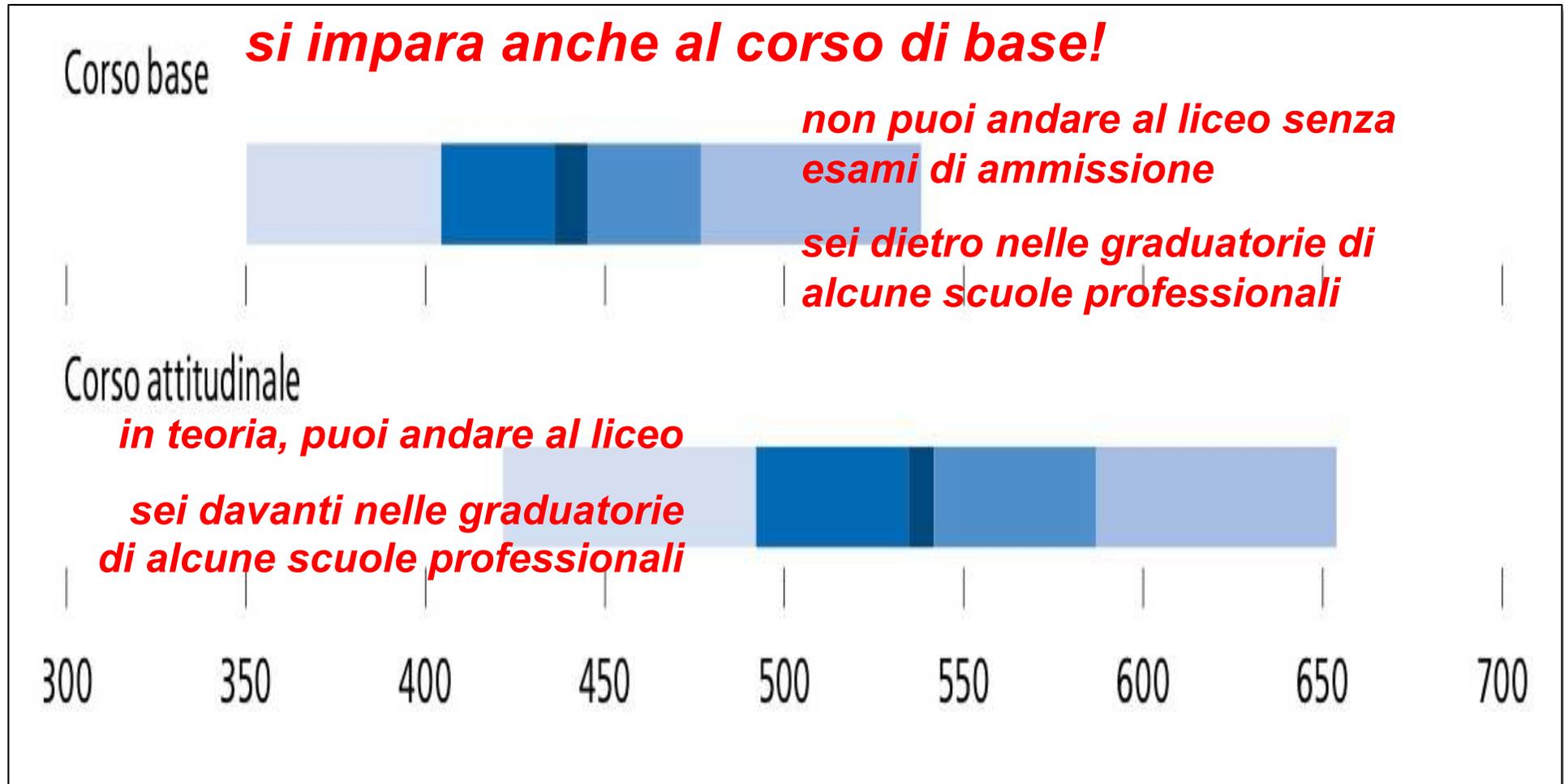
**CH tedesca 518**



**DISPERSIONE**      **PUNTEGGIO**  
**MASSIMO**



# TEST PISA 2012 matematica





# ACCESSO AI CORSI ATTITUDINALI

- è condizionato ai risultati di fine 2<sup>a</sup>
- va confermato con i risultati di fine 3<sup>a</sup>
- è condizionante alla fine della 4<sup>a</sup>
- può avvenire anche durante la 3<sup>a</sup>
- o all'iscrizione in 4<sup>a</sup>
- o durante la 4<sup>a</sup>
- modifiche fino a fine febbraio della 4<sup>a</sup>



# ISCRIZIONE AI CORSI ATTITUDINALI

- **Condizione di accesso:**
- **nota 4.5** nella materia alla fine della 2<sup>a</sup>
- **indipendentemente una dall'altra**
- **e dal resto (media, ev. insufficienze, ...)**
- **se non c'è il 4.5, una deroga può essere richiesta della famiglia:**
  - **il Consiglio di classe può concederla**
  - **a condizione che la media delle note nelle materie obbligatorie sia di almeno 4.50**



# PROMOZIONE ALLA CLASSE 3<sup>a</sup>

- E' automatica fino a **2 insufficienze** (al massimo una nota 2)
- Può essere concessa dal Consiglio di classe se ci sono **più di 2 insufficienze**
- Se ci sono **note insufficienti** la famiglia può chiedere la ripetizione al Consiglio di Direzione
- Se non ci sono le condizioni per iscriversi ad **almeno 1 corso attitudinale**, la famiglia può **decidere** la ripetizione della 2<sup>a</sup>



# MODIFICHE POSSIBILI

- **Durante la 3<sup>a</sup> (ottobre-febbraio):**
  - periodo di prova
  - accordo tra consiglio di classe e famiglia
    - richiesta della famiglia
    - decisione del Consiglio di classe
    - o viceversa
- **Alla fine della 3<sup>a</sup>:**
  - possibile passaggio al corso attitudinale in 4<sup>a</sup> **con una nota  $\geq 4.5$**  nel corso di base
  - accordo del consiglio di classe
- **Durante la 4<sup>a</sup> (ottobre-febbraio):**
  - periodo di prova
  - accordo tra consiglio di classe e famiglia
    - richiesta della famiglia
    - decisione del Consiglio di classe
    - o viceversa



# SCUOLE POST-OBBLIGATORIE

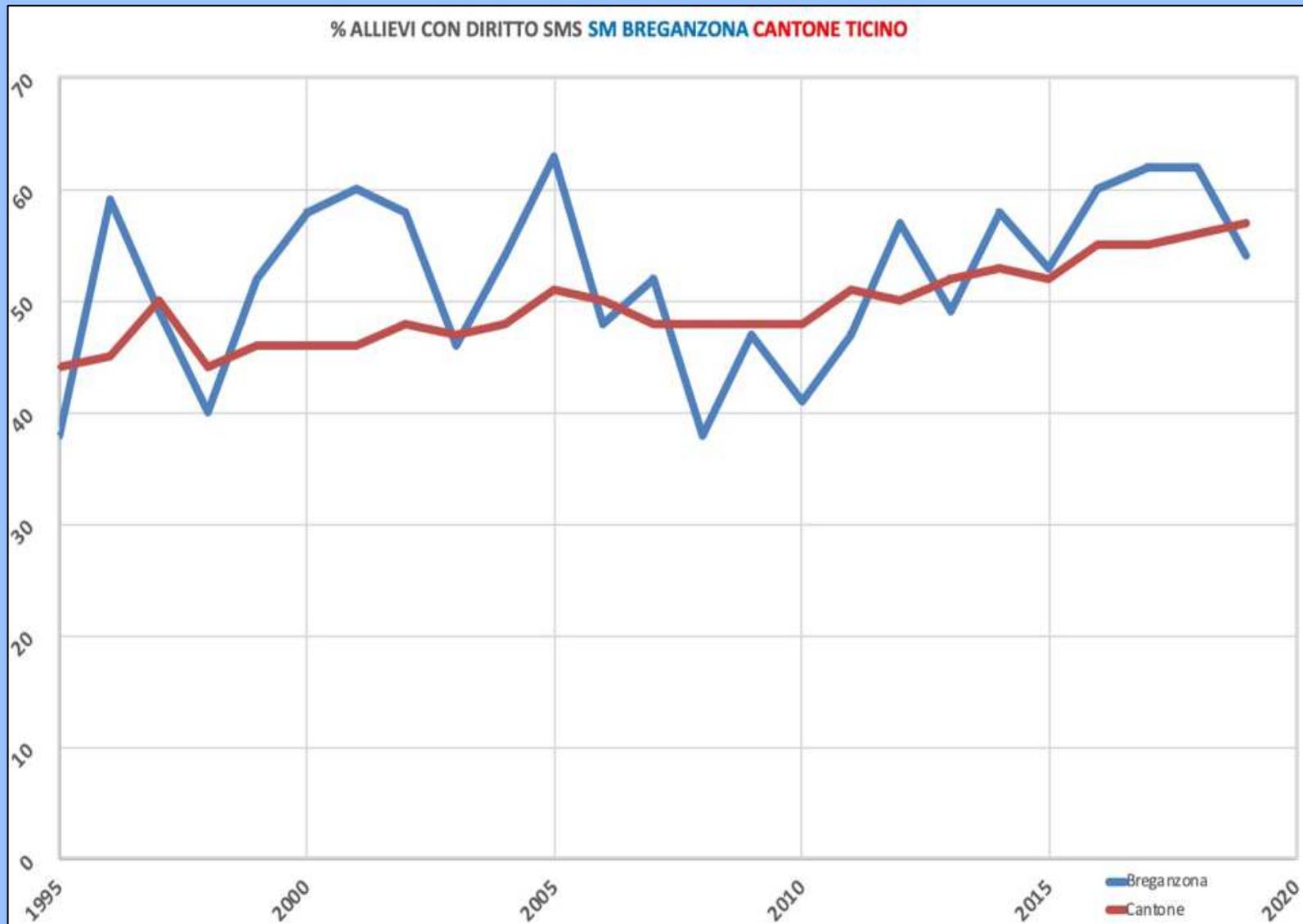
**Il curriculum a fine 4<sup>a</sup> influenza le scelte future**

- **Accesso alle scuole medie superiori**
  - **matematica: corso attitudinale**
  - **tedesco: corso attitudinale o 5 al corso di base**
  - **4.5 italiano**
  - **media 4.65**
  - **altrimenti: esami di ammissione**
- **Graduatorie scuole professionali a tempo pieno con numero chiuso**
- **Curricoli con maturità professionale**



# Allievi con diritto SMS

## Breganzona vs Ticino



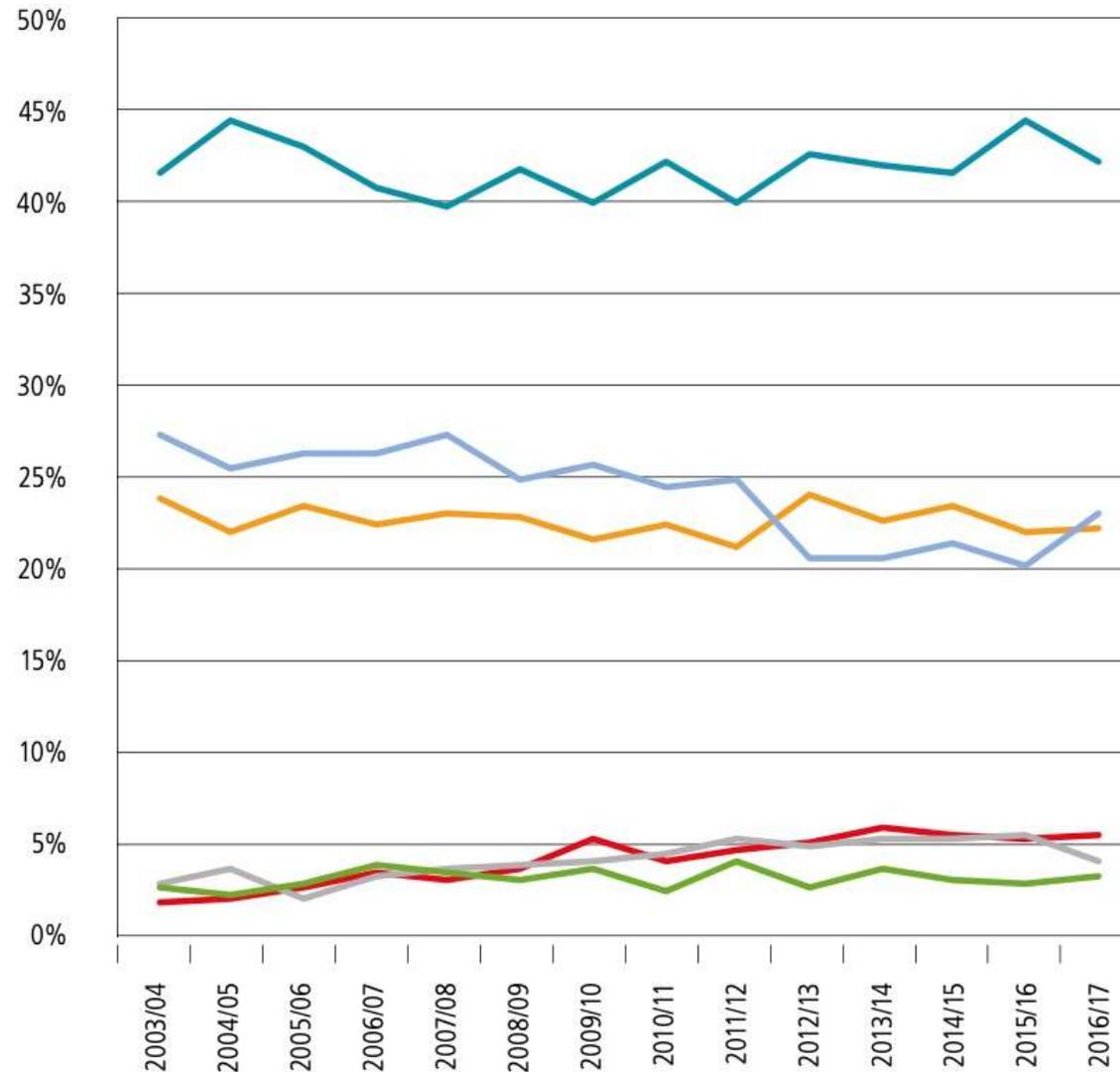


# Scelte a fine 4<sup>a</sup> media

Figura B2.1.1  
Ripartizione percentuale  
delle aspirazioni scolastiche  
e formative degli allievi  
delle scuole pubbliche e private  
al termine della quarta media;  
dal 2003/04 al 2016/17

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali a tempo pieno
- Scuole professionali a tempo parziale
- Pretirocinio
- Altre scelte e indecisi
- Ripetizione della quarta media

Fonte:  
UOSP, dal 2003/04 al 2016/17





# Scelte a fine 4<sup>a</sup> media

**50% MENZIONE  
SMS**

**3000 ALLIEVI  
TOTALI**

**40% ISCRITTI  
SMS**

**50% FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

**30% MATURITÀ  
LICIALE/SCC**

**in 4 anni**

**in 5-6**

**NO**

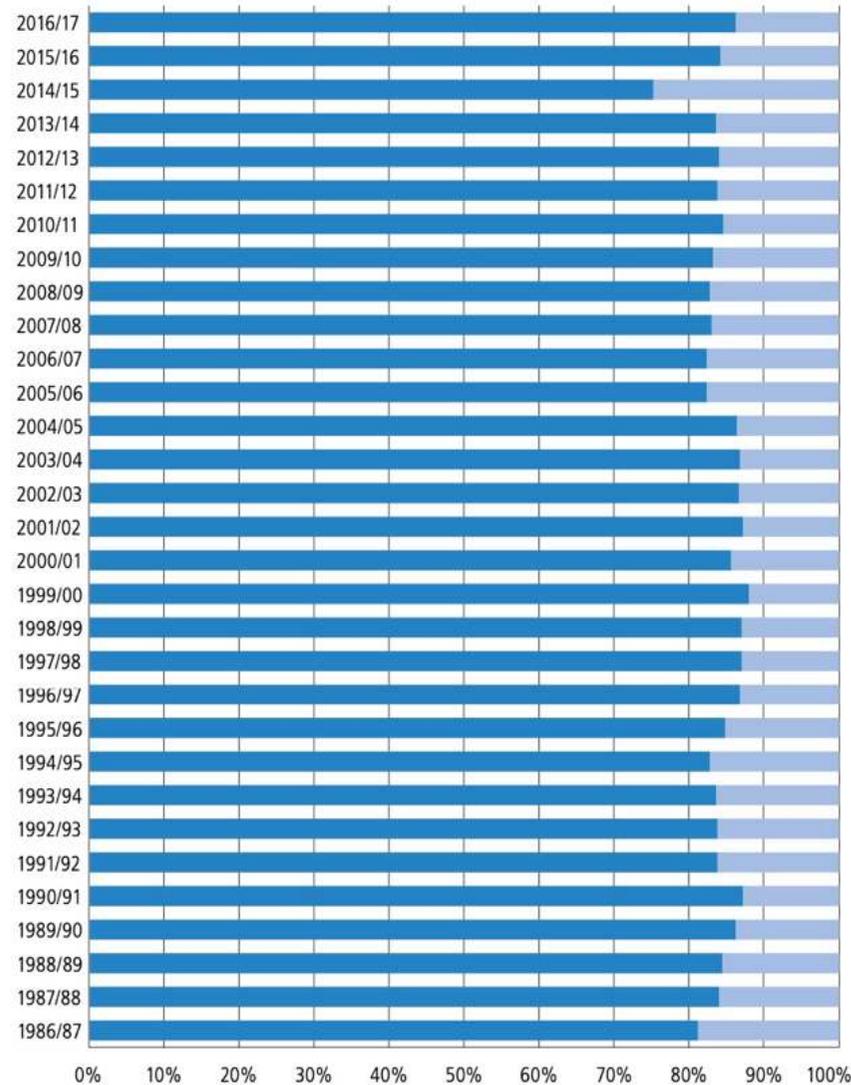


# Scelte a fine 4<sup>a</sup> media

Figura B4.2.1  
Tassi di promozione al Liceo;  
dal 1986/87 al 2016/17

■ Promossi  
■ Non promossi

Fonte:  
Ustat (fino al 2013/14)  
e GAGI (dal 2014/15)



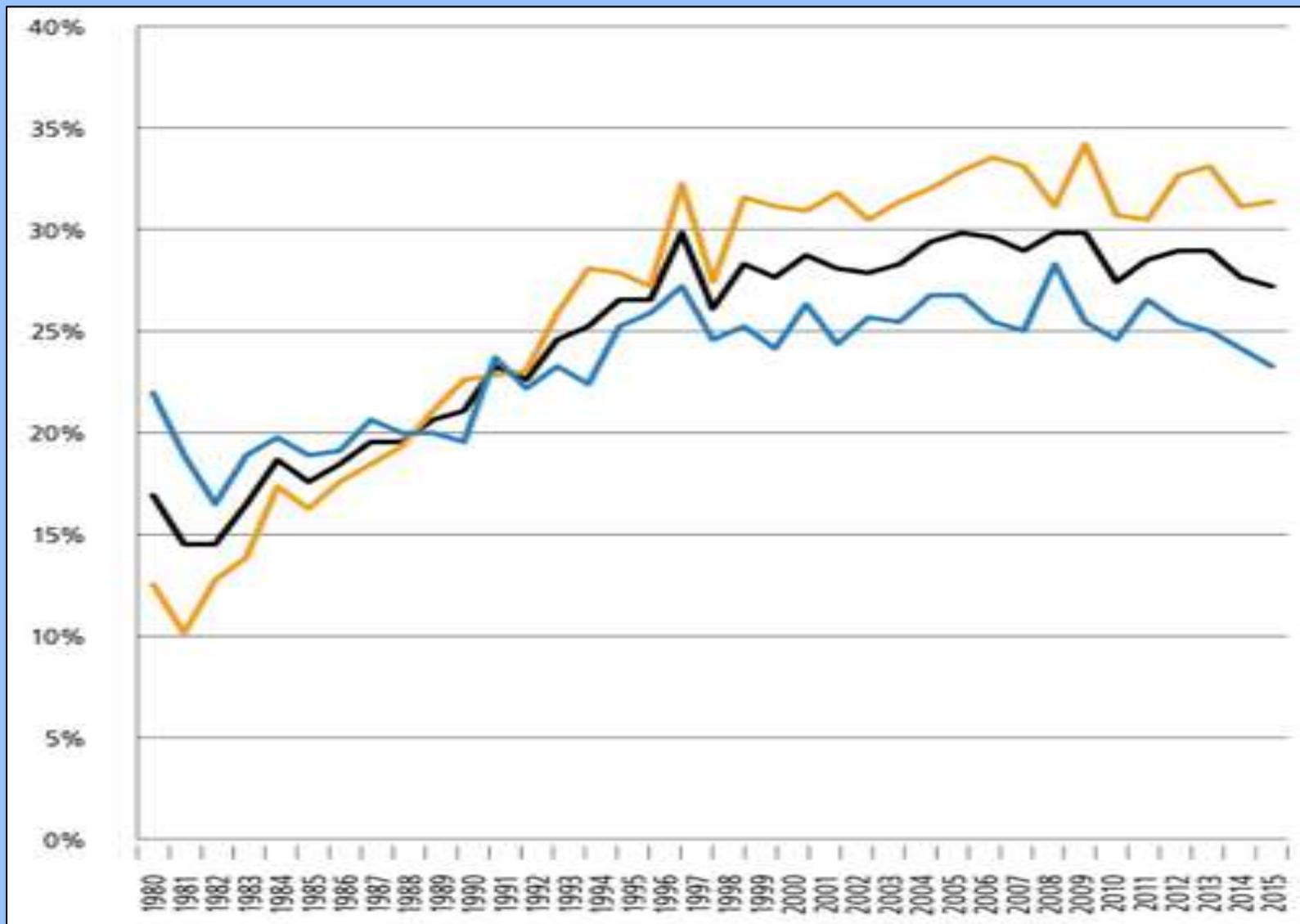
## Bocciature in 1<sup>a</sup> liceo

<b>1976-77</b>	<b>192 su 589</b>	<b>32.6</b>
<b>1981-82</b>	<b>240 su 902</b>	<b>26.6</b>
<b>1986-87</b>	<b>310 su 1020</b>	<b>30.4</b>
<b>1991-92</b>	<b>210 su 917</b>	<b>22.9</b>
<b>1996-97</b>	<b>207 su 957</b>	<b>21.6</b>
<b>2001-02</b>	<b>222 su 976</b>	<b>22.7</b>
<b>2006-07</b>	<b>371 su 1256</b>	<b>29.5</b>
<b>2010-11</b>	<b>330 su 1111</b>	<b>29.7</b>



# Tasso di maturità SMS in Ticino

## femmine maschi





# Diplomi di maturità, Svizzera 2016

Figura B4.3.2  
Tasso di maturità  
di Scuola media superiore,  
per Cantone; 2016  
Fonte:  
UST

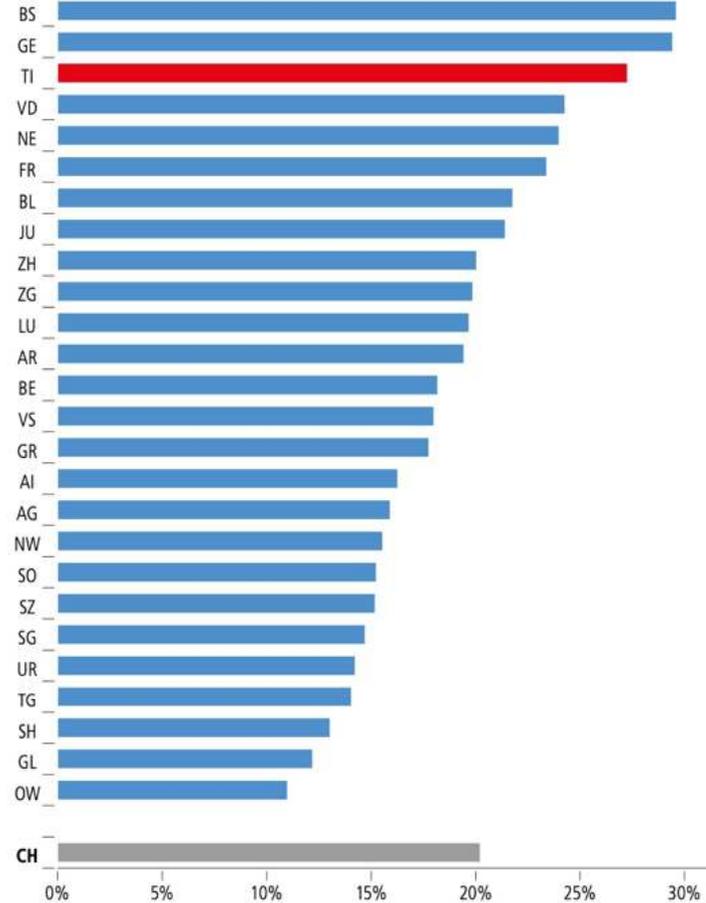
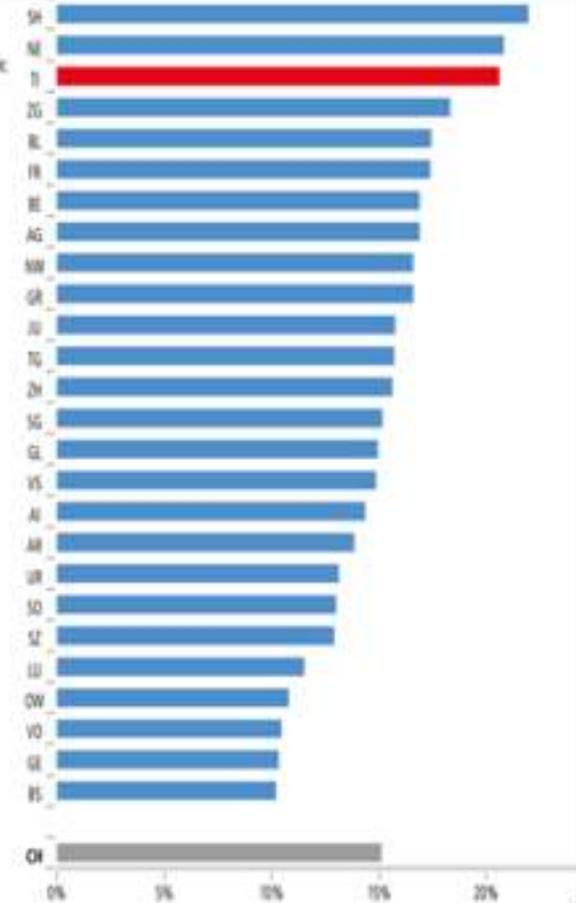


Figura B3.1.3  
Tasso di maturità  
professionale, per Cantone,  
2016  
Fonte:  
UST





# SCUOLE POST-OBBLIGATORIE

**50% MENZIONE  
SMS**

**3000 ALLIEVI  
TOTALI**

**40% ISCRITTI  
SMS**

**50 FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

**30% MATURITÀ  
LICEALE/SCC**

**20% MAT.  
PROF.**

**20%  
UNI**

**10%  
SUP**



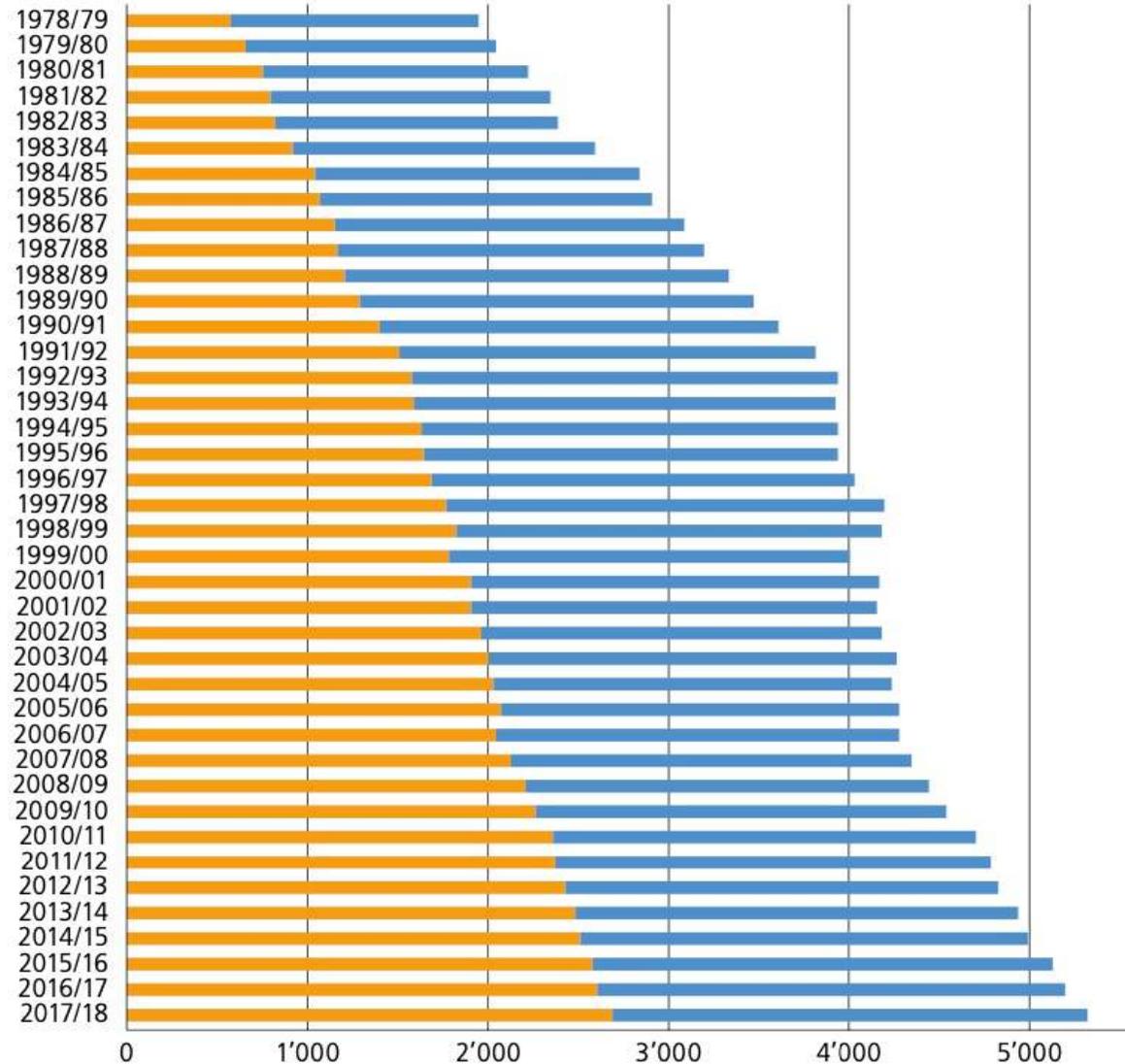
# Studenti universitari ticinesi

## femmine maschi

Figura B5.3.1  
Evoluzione del numero di  
studenti ticinesi iscritti  
nelle Università svizzere,  
per sesso;  
dal 1978/79 al 2017/18

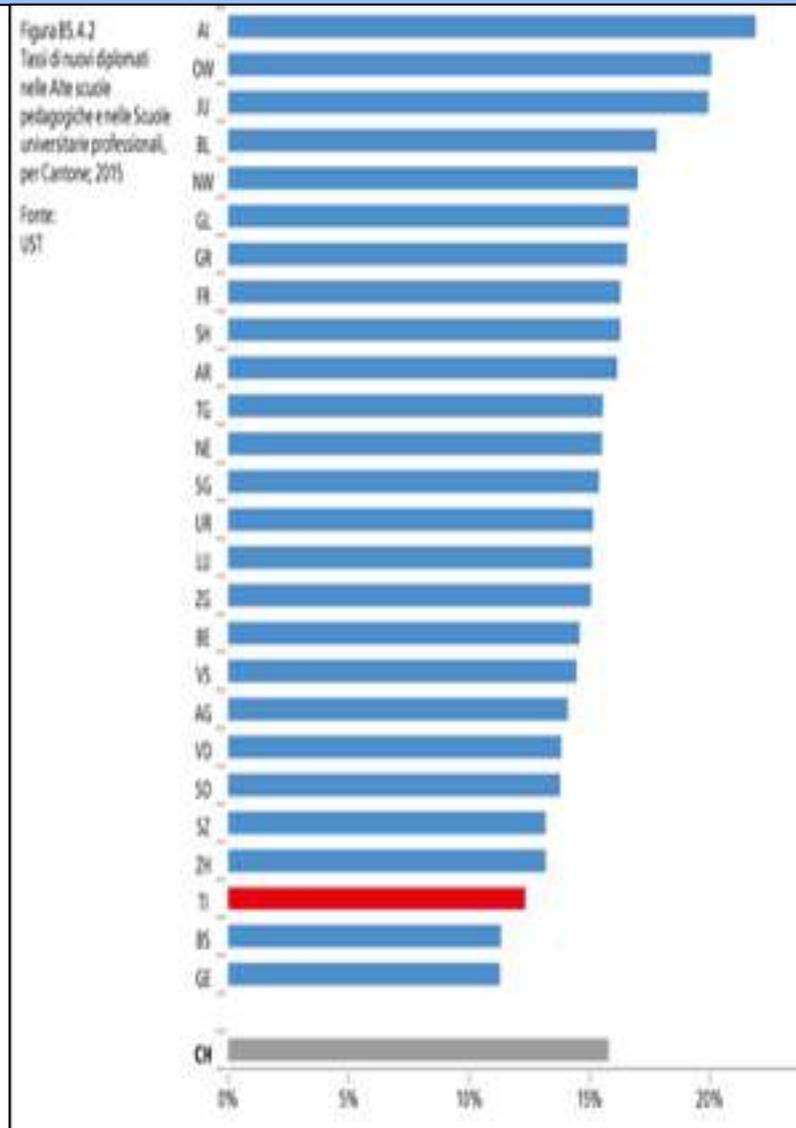
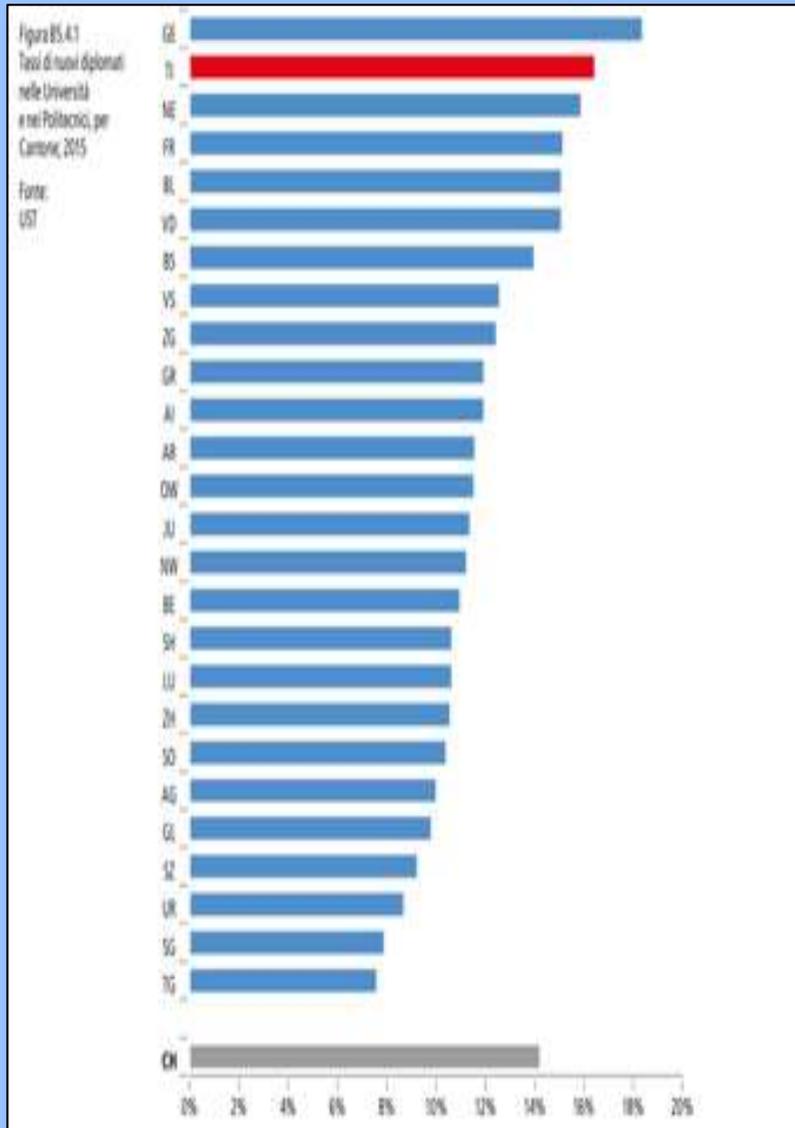
■ Femmine  
■ Maschi

Fonte:  
Ustat





# Diplomi di bachelor, Svizzera 2015



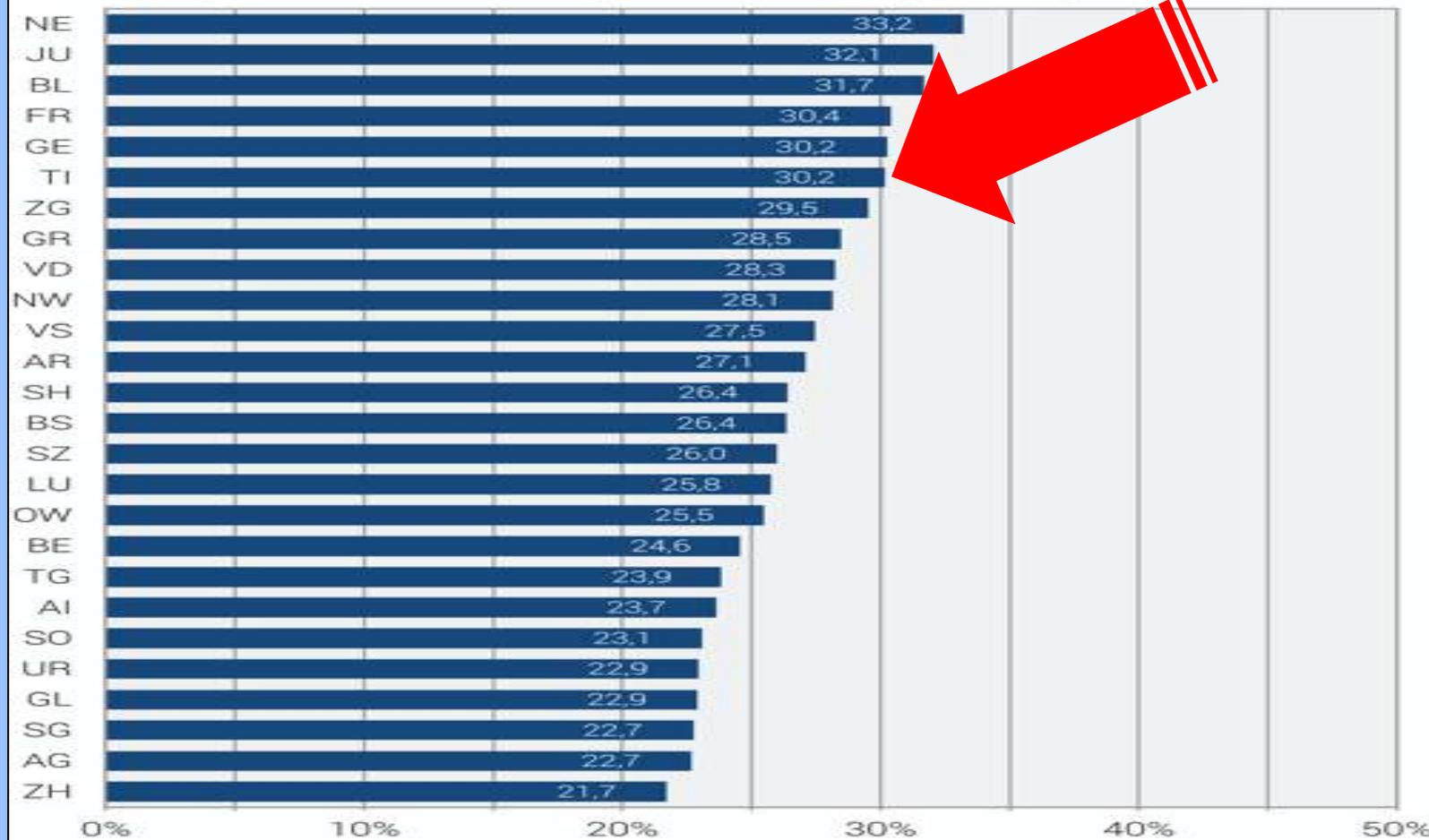


# Diplomi di bachelor, Svizzera 2017

## Taux de diplômes HE<sup>1</sup>, en 2017

Aux niveaux licence/diplôme et bachelor et selon le canton de domicile avant le début des études

En % de la population résidante d'âge correspondant (taux nets)





# ISCRIZIONE AI CORSI OPZIONALI

- **Francese: nota 4 alla fine della 2<sup>a</sup>**
- **Latino: nessuna condizione**
- **Da valutare attentamente**

**francese**

**Brega: 71%**

**TI: 64%**

**opzioni in 3<sup>a</sup>  
2019-20**

**latino**

**Brega: 20%**

**TI: 22%**

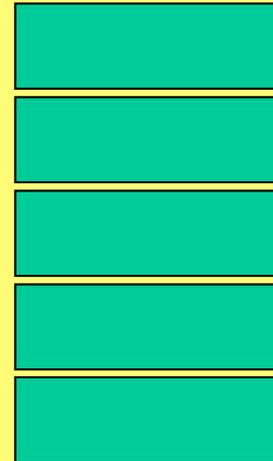


# ORGANIZZAZIONE DELLE OPZIONI

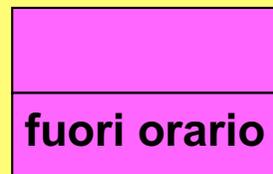
## ED.FISICA



## ITALIANO



## FRANCESE



fuori orario

## LATINO



fuori orario



**trasporto da e per Muzzano  
non assicurato**



# POSSIBILI MODIFICHE ?

- **La scelta delle opzioni è vincolante per l'intero anno scolastico, salvo casi eccezionali**
- **Non sarà possibile riprendere francese o cominciare latino in 4<sup>a</sup>**



# SCUOLE POST-OBBLIGATORIE

**Le scelte nelle lingue in 3<sup>a</sup> media condizionano alcuni percorsi formativi futuri.**

- **SCUOLE PROFESSIONALI:**
  - francese non più obbligatorio
  - curricula di MP: francese solo se fatto 4 anni alle medie
- **SCUOLE MEDIE SUPERIORI:**
  - **SCC Bellinzona**
    - francese obbligatorio in 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> (a “due velocità”)
    - maturità bilingue ita-fra solo con 4 anni di francese alle medie
  - **Liceo**
    - non è possibile cominciare latino
    - è possibile riprendere francese ma senza raggiungere il livello di chi l'ha fatto 4 anni alle medie ⇒ esame maturità in tedesco
    - esami di recupero ad hoc possibili



# DIFFERENZIAMENTO CURRICOLARE

- Per allievi almeno 13enni con "con importanti difficoltà di apprendimento o di adattamento sono predisposte [...] misure di differenziazione curricolare [...] con l'esonero da una o più materie"
- Accordo scuola - famiglia su un Progetto Formativo Differenziato (2-3%)
- Processo di rimotivazione scolastica
  - recupero scolastico
  - valorizzazione capacità pratiche
  - raggiungimento della licenza SM
  - futuro inserimento professionale



# VERSO LA 3<sup>a</sup>...

info - analisi

GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

2020

↓  
consigli di classe  
giudizi del 1°  
semestre



# FONTI DI INFORMAZIONE

- Nuovo fascicolo SIM
- Docenti:
  - di classe
  - di mate e tedesco
  - di francese
  - di latino
- ***Scuola media... e poi?***  
(online formato pdf)
- sito/i internet





# VERSO LA 3<sup>a</sup>...

iscrizioni  
scelte delle famiglie

info - analisi

GENNAIO

FEBBRAIO

MARZO

APRILE

2020

consigli di classe  
giudizi del 1°  
semestre

consigli dei  
docenti per le  
scelte dei corsi



# ISCRIZIONE ALLA 3<sup>a</sup>

- Modulo rosa
- Consigli docenti
- Scelte famiglia



Scuola media di  
Breganzona  
Tel.: 091 815 32 11

Anno 2012-2013

Proposta del consiglio di classe per l'iscrizione alla TERZA media

Il consiglio di classe, tenuto conto del profitto scolastico e degli interessi dimostrati, propone l'iscrizione in terza ai seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
tedesco	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Data 21 marzo 2013

La/il docente di classe C. Neffw

### Decisione della famiglia

Si rammenta che per iscriversi in modo definitivo ai corsi attitudinali è necessario aver ottenuto almeno la nota 4,5 nelle rispettive materie alla fine dell'anno scolastico. Per l'iscrizione all'opzione di francese occorre aver ricevuto almeno la nota 4 a fine seconda. Eccezionalmente il Consiglio di classe può permettere l'iscrizione a un corso attitudinale con la nota 4 nella materia, a condizione che la media delle note delle materie obbligatorie sia almeno 4,5 a fine seconda.

Qualora nostra/o figlia/o rispondesse ai requisiti richiesti la/o iscriviamo in terza media nei seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tedesco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
francese opz.	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
latino opz.	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no

Osservazioni

Sia latino sia francese hanno un'ora fuori orario. La scelta del latino e del francese deve essere fatta a partire dalla terza media. In quarta non sarà più possibile iniziare questi corsi. L'allievo/è tenuta/o a frequentare il corso fino alla conclusione dell'anno scolastico.

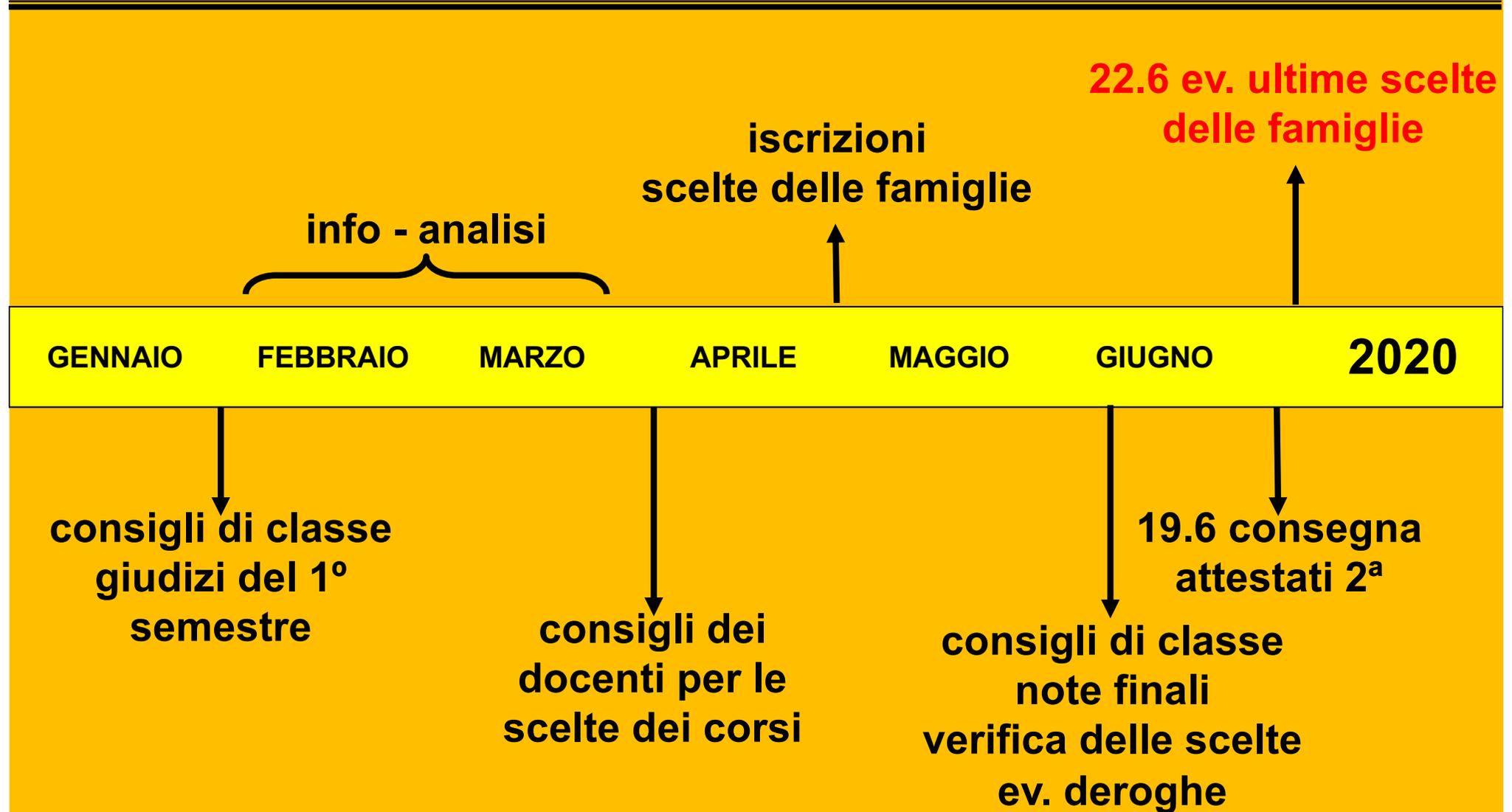
Luogo:

Data:

Firma di un genitore:



# VERSO LA 3<sup>a</sup>...





**OH NO !  
ARRIVANO  
I LIVELLI !!**



**CE LA  
POSSIAMO  
FARE !!**

**FINE**